

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา บึงกาฬ
 รายงานผลการติดตามการปฏิบัติตามแผนการปรับปรุงการควบคุมภายใน
 สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	(๘) วิธีการติดตาม และสรุปผล การประเมิน/ ข้อคิดเห็น
<p>งานปรับปรุงอาคาร ถนน และ โต๊ะเก้าอี้นักเรียน</p> <p><u>วัตถุประสงค์</u></p> <p>เพื่อพัฒนาและปรับปรุงอาคาร ถนนภายในโรงเรียน และโต๊ะ เก้าอี้นักเรียน มีระบบการควบคุม การบำรุงรักษาที่เหมาะสม มี ประสิทธิภาพ</p>	<p>๑.เก้าอี้นักเรียน ชำรุด</p> <p>๒.ประตู หน้าต่าง ชำรุด</p>	<p>-จัดให้มีการจัดทำปฏิทิน การบำรุงรักษาอาคาร สถานที่</p> <p>- สร้างความตระหนักใน บุคลากรและนักเรียน</p>	<p>กิจกรรมการควบคุม ที่ปฏิบัติอยู่จริง สามารถลดความ เสี่ยงได้ระดับหนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่วาง ไว้</p>	<p>จากการ ดำเนินการงานยัง มีความเสี่ยงที่ทำให้ บรรลุ วัตถุประสงค์ ดังนี้</p>	<p>๑. สนับสนุน งบประมาณในการ พัฒนาอาคาร สถานที่ให้เป็นไป ตามแผน</p>	<p>กลุ่มงาน บริหาร ทั่วไป พ.ย. ๒๕๖๓-ก.ย. ๒๕๖๔ นายเจริญ แดงเจริญ</p>	<p>จากการสำรวจ อาคารสถานที่ ถนน โต๊ะเก้าอี้ นักเรียน พบว่า ยังมีเก้าอี้ชำรุด ไม่เพียงพอกับ จำนวนนักเรียน ประตูหน้าต่าง ชำรุด</p>

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	(๘) วิธีการติดตาม และสรุปผล การประเมิน/ ข้อคิดเห็น
				<p>๑. การพัฒนางาน การบริการอาคาร สถานที่ไม่เป็นไป ตามแผน</p> <p>๒. การติดตาม การใช้อาคาร สถานที่ยังไม่เป็น ระบบและต่อเนื่อง</p>	<p>๒. ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการ กำกับติดตามการ ใช้และการพัฒนา อาคารสถานที่ อย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง</p>		<p>สรุปว่าการ ควบคุมที่มีอยู่ ไม่สามารถลด ความเสี่ยงใน ระดับที่น่าพึง พอใจ</p> <p>จึงควรจัด ให้มีกิจกรรมการ ควบคุมต่อไป</p>
<p>การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและครูแสวงหาความรู้และทักษะทางภาษาจากเจ้าของภาษา</p> <p>๒. พัฒนาครูเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดกิจกรรมการสอนภาษา</p>	<p>๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศของนักเรียนต่ำ</p> <p>๒. ครูและนักเรียนไม่มีความกล้าแสดงออกในการนำภาษาต่างประเทศไปใช้</p>	<p>๑. มีการประชุมและมีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน</p> <p>๒. มีการคัดกรองจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลและรวบรวมข้อมูล</p> <p>๓. มีการส่งให้ครูเข้ารับการอบรมพัฒนาความรู้ระดับชั้น</p>	<p>พบว่ากิจกรรมการควบคุมที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติซึ่งสามารถลดความเสี่ยงได้ระดับหนึ่ง</p> <p>ครูและนักเรียนมีความกล้าแสดงออกในการนำภาษาต่างประเทศไปใช้สูงขึ้น</p>	<p>๑. บุคลากรยังขาดความกระตือรือร้นในการพัฒนาตนเอง ขาดสืบค้นความรู้ใหม่เพื่อพัฒนาคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน</p>	<p>๑. สนับสนุนให้บุคลากร(ครู/นักเรียน)เข้ารับการอบรมแสวงหาสืบค้นความรู้ใหม่ๆจากแหล่งข้อมูลต่างๆมาเพิ่มศักยภาพและผลสัมฤทธิ์ให้แก่ นักเรียน</p>	<p>กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ</p> <p>พ.ย. ๒๕๖๓-ก.ย. ๒๕๖๔</p> <p>นายเสน่ห์ไม่แสนดี</p>	<p>การเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาต่างประเทศ</p> <p>๑. พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ</p>

(๑) ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐหรือภารกิจ ตามแผนการดำเนินการหรือ ภารกิจอื่น ๆ ที่สำคัญของ หน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	(๒) ความเสี่ยง	(๓) การควบคุมภายใน ที่มีอยู่	(๔) การประเมินผล การควบคุมภายใน	(๕) ความเสี่ยง ที่ยังมีอยู่	(๖) การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	(๗) หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ	(๘) วิธีการติดตาม และสรุปผล การประเมิน/ ข้อคิดเห็น
				๒.นักเรียน บางส่วนมีการ เรียนรู้ซ้ำทำให้ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของ นักเรียนเพิ่มสูงขึ้น ไม่มาก	๒. พัฒนาครูให้มี ทักษะสื่อสาร คิด วิเคราะห์และ วิธีการวัดผล ประเมินผล ๓. ส่งเสริมให้ครู ใช้สื่อนวัตกรรม และเทคโนโลยีใน การจัดการเรียน การสอนที่ หลากหลาย		เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนและครู แสวงหาความรู้ และทักษะทาง ภาษาจาก เจ้าของภาษา ๒. พัฒนาครู เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพใน การจัดกิจกรรม การสอนภาษา

ลายมือชื่อ



(นายอดุลย์ พรมวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

วันที่...๑๔..เดือน..มกราคม.....พ.ศ...๒๕๖๕