



แผนปฏิบัติการตั้งงาน + ประจำปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ



สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวการดำเนินงานของโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ซึ่งเป็นไปตามแผนและบรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ โดยคำนึงถึงกรอบวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และยุทธศาสตร์ตามนโยบายโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ และสำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้มีความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2560 เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.)

ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายของโรงเรียนปากคาดพิทยาคม หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565 นี้จะเป็นคู่มือและแนวทางปฏิบัติให้บังเกิดผลสำเร็จตามหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

รายการ	หน้า
ส่วนที่ 1 ภาพรวมของสถานศึกษา	1
1. ประวัติ ที่ตั้ง	1
2. ข้อมูลนักเรียน	1
3. ข้อมูลบุคลากร	2
4. ข้อมูลอาคารสถานที่	3
5. ข้อมูลสภาพแวดล้อม	3
6. เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน	4
7. ปรัชญา/สุภาษิต/คำขวัญและสีประจำโรงเรียน	4
8. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	5
ส่วนที่ 2 สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนาโรงเรียน	6
1. ปริมาณงาน	6
2. ผลการดำเนินงาน	7
3. แนวทางการพัฒนา	9
ส่วนที่ 3 นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	10
ส่วนที่ 4 ทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน	16
1. วิสัยทัศน์	16
2. พันธกิจ	16
3. เป้าประสงค์	16
4. ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์โรงเรียน	17
ส่วนที่ 5 สารสำคัญของแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565	21
ตาราง 1 งบประมาณรายรับเงินอุดหนุนรายหัว	25
ตาราง 2 งบประมาณรายรับเงินอุดหนุนรายหัว	26
ตาราง 3 งบประมาณรายรับเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	27
ตาราง 4 สรุปงบประมาณประจำปี 2565	28
ภาคผนวก	
- บันทึกข้อความ ประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2565	
- แผนการดำเนินงานโครงการ	

ส่วนที่ 1

ภาพรวมของสถานศึกษา

1. ประวัติ ที่ตั้ง

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 45 หมู่ที่ 10 บ้านโนนยาง ตำบลปากคาด อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ รหัสไปรษณีย์ 38190 โทรศัพท์ 0-4248-1124 website <http://www.pakkhat.org> เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษา แบบสหศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ติดถนนทางหลวงแผ่นดิน สายหนองคาย – บึงกาฬ ห่างจากที่ว่าการอำเภอปากคาด 2 กิโลเมตร

12 กุมภาพันธ์ 2522	กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
21 พฤษภาคม 2522	เปิดทำการเรียนการสอนครั้งแรก โดยใช้อาคารเรียนโรงเรียนปากคาดวิทยา (อนุบาลปากคาด) เป็นสถานที่เรียน มีจำนวนนักเรียน 71 คน
2 ธันวาคม 2522	ย้ายสถานที่เรียนการสอน ในสถานที่ตั้งปัจจุบันบนเนื้อที่ 52 ไร่ 3 งาน 55 ตารางวา
พ.ศ. 2526	เข้าโครงการโรงเรียนมัธยมศึกษาเพื่อพัฒนาชนบท มพช.2 รุ่นที่ 1
พ.ศ. 2529	กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
พ.ศ. 2546	เข้าร่วมโครงการ “หนึ่งอำเภอ หนึ่งโรงเรียนในฝัน”
ปัจจุบัน	เปิดทำการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 6

2. ข้อมูลนักเรียน

ช่วงชั้น	ปีที่	ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย(คน)	หญิง(คน)	รวม
3	1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	10	177	204	381
3	2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	10	148	193	377
3	3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	10	151	211	362
รวม		มัธยมศึกษาตอนต้น	30	512	608	1,120
4	1	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	8	115	190	305
4	2	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	7	89	180	269
4	3	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	7	70	136	228
รวม		มัธยมศึกษาตอนปลาย	22	274	506	802
รวม		ทั้งหมด	52	786	1,114	1,922

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

3. ข้อมูลบุคลากร

วิทยฐานะ	เพศ		วุฒิการศึกษา				รวม	หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก		
บริหาร คศ.4	-	-	-	-	-	-	-	
บริหาร คศ.3	4	1	-	1	4	-	5	
บริหาร คศ.2	-	-	-	-	-	-	-	
ครู คศ.3	7	12	-	6	13	-	19	
ครู คศ.2	5	11	-	2	14	-	16	
ครู คศ.1	13	27	-	31	9	-	40	
ครูผู้ช่วย	1	9	-	9	1	-	10	
พนักงานราชการ	5	4	-	8	1	-	9	
อัตราจ้าง	-	1	-	1	-	-	1	
ธุรการ	-	1	-	1	-	-	1	
เจ้าหน้าที่การเงิน	-	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างประจำ	-	-	-	-	-	-	-	
ลูกจ้างชั่วคราว	2	1	3	-	-	-	3	
ครูต่างชาติ	1	-	-	1	-	-	1	
นักศึกษาฝึก ประสบการณ์วิชาชีพ	2	4	6	-	-	-	6	
รวม	40	71	9	60	42	-	111	

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565

4. ข้อมูลอาคารสถานที่

ชื่ออาคาร	ปีที่สร้าง	จำนวนชั้น	อายุการใช้งาน	สภาพการใช้ห้อง		
				ห้องเรียน	ห้องพิเศษ	ห้องบริการ
1. อาคาร 216 ค	2524	2	40	9	3	4
2. อาคาร CS 213 B	2526	2	38	5	3	2
3. อาคาร 318 ล/38(พิเศษ)	2540	3	24	14	1	3
4. โรงฝึกงาน GEN.HIA 2	2526	1	38	3	-	-
5. หอประชุม 002/24	2526	1	38	-	-	-
6. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน (2 หลัง 12 ที่นั่ง)	2526	1	38	-	-	-
7. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน (1 หลัง 6 ที่นั่ง)	2538	1	26	-	-	-
8. อาคาร 216 ล./57-ก	2558	2	6	14	2	-
9. ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน (1 หลัง 6 ที่นั่ง)	2559	1	5	-	-	-
10. อาคารหอประชุม	2561	2	3	6	2	-
11. โดมเอนกประสงค์	2564	1	1	-	-	-

5. ข้อมูลสภาพแวดล้อม

1. สนามวอลเลย์บอลขนาด 9x18 เมตร	จำนวน	2	สนาม
2. สนามตะกร้อ	จำนวน	2	สนาม
3. สนามบาสเกตบอล	จำนวน	3	สนาม
4. หอถังประปา	จำนวน	1	หอ
5. ที่พักนักเรียนชาย	จำนวน	1	หลัง
6. ที่พักนักเรียนหญิง	จำนวน	1	หลัง
7. บ้านพักครู	จำนวน	5	หลัง
8. บ้านพักผู้อำนวยการ	จำนวน	1	หลัง
9. บ้านพักนักการภารโรง	จำนวน	2	หลัง
10. หอพระพุทธรูป	จำนวน	1	หลัง
11. โรงจอดรถนักเรียน	จำนวน	1	หลัง
12. โรงจอดรถครู-อาจารย์	จำนวน	1	หลัง
13. บ่อน้ำบาดาล	จำนวน	1	บ่อ
14. สระน้ำ	จำนวน	3	บ่อ

6. เขตบริการการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เขตเทศบาลตำบลปากคาด	ตำบลปากคาด ได้แก่ บ้านปากคาด บ้านปากคาดมวลชน บ้านปากคาดพัฒนา บ้านห้วยคาด บ้านหนองมุ่ม บ้านทุ่งสว่าง บ้านท่านาคุณ บ้านท่าสวรรค์ บ้านท่าสุขสรรค์ ตำบลโนนศิลา ได้แก่ บ้านโนนศิลา บ้านโนนชัยศรี บ้านดอนเมืองใหม่ บ้านโนนบก บ้านโนนก่อ บ้านศรีสมบัติ บ้านโนนเสถียร บ้านพรสวรรค์
เขตองค์การบริหารส่วนตำบลปากคาด	ตำบลปากคาด ได้แก่ บ้านโนนยาง บ้านห้วยไม้ซอด บ้านห้วยก้านเหลือง

ปรัชญา/สุภาษิตคำขวัญและสีประจำโรงเรียน

ปรัชญา	สุวิชาโน ภวโหติ
สุภาษิต	“ ผู้รู้ดี เป็นผู้เจริญ ”
คำขวัญ	เรียนดี มีวินัย น้ำใจนักกีฬา
<p>สีประจำโรงเรียน</p> <p>ฟ้า – แดง</p> <p>สีฟ้า หมายถึง ความดีสูงส่ง</p> <p>สีแดง หมายถึง เลือดเข้มข้น</p>	

ส่วนที่ 2

สภาพการจัดการศึกษาและแนวทางการพัฒนา

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม เป็นหน่วยงานภาครัฐสำนักงาน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบึงกาฬ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยมีปริมาณงานผลการดำเนินงานและแนวทางการพัฒนา ดังนี้

1. ปริมาณงาน

รายการ	จำนวน (หน่วย)
1. ห้องเรียน	52
2. นักเรียน	1,922
3. นักเรียนพิการร่วมกับเด็กปกติ	-
4. นักเรียนด้อยโอกาสเรียนร่วมกับเด็กปกติ	-
5. ข้าราชการครูที่ปฏิบัติงานจริงในสถานศึกษา	
- ผู้บริหารสถานศึกษา	1
- รองผู้อำนวยการ	4
- ครูผู้สอน	88
- พนักงานราชการ	9
- ครูจ้าง	1
- ครูต่างประเทศ (อังกฤษ2)	2
- ช่างครุภัณฑ์ 3	1
- ลูกจ้างชั่วคราว	3
รวม	108

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู เท่ากับ 18 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 36 : 1

มีจำนวนครูครบชั้น ครบชั้น

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ เท่ากับ 20 : 1

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงานปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 สรุปผลได้ ดังนี้

2.1 ด้านคุณภาพการจัดการศึกษา

1) ผลการทดสอบระดับชาติ O-net ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559-2563 ส่วนใหญ่ต่ำกว่าร้อยละ 50 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559-2563 ส่วนใหญ่ต่ำกว่าร้อยละ 50 ดังตารางต่อไปนี้

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ภาษาไทย	45.70	46.97	51.18	52.16	53.93
สังคมศึกษา	49.19	-	-	-	-
ภาษาอังกฤษ	28.74	27.20	26.63	28.55	31.72
คณิตศาสตร์	28.17	23.09	25.97	23.34	25.62
วิทยาศาสตร์	34.68	31.61	35.29	29.20	30.90
สุขศึกษา พลานามัย	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระ	ปีการศึกษา				
	2559	2560	2561	2562	2563
ภาษาไทย	53.63	53.05	46.16	44.25	47.34
สังคมศึกษา	34.61	33.49	33.19	33.35	35.51
ภาษาอังกฤษ	23.50	22.27	25.16	24.71	24.23
คณิตศาสตร์	21.87	19.11	22.34	20.37	20.92
วิทยาศาสตร์	30.92	26.37	28.40	27.21	30.52
สุขศึกษา พลานามัย	-	-	-	-	-
ศิลปะ	-	-	-	-	-
การงานอาชีพฯ	-	-	-	-	-

2) สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ (พ.ศ. 2559 - 2563)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน	ระดับคุณภาพ
1. คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
2. กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ผู้เรียนมีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่สังเกตได้จากการปฏิบัติกิจกรรมสภานักเรียนโดยใช้รูปแบบ 2 PAE

2. ผู้เรียนมีความกล้าร่วมแสดงความคิดเห็นและเสนอหัวข้อการเรียนรู้

3. ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐานระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 สูงขึ้นต่อเนื่อง 2 ปี

การศึกษา คือ ปี 2560 – 2561

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม โดยการประเมินห้องเรียนคุณภาพ

2. สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อและแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. สถานศึกษาบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพและการมีส่วนร่วม 4 Cos Model และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ อันนำไปสู่ความสำเร็จขององค์กร

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและเป็น คนดีมีวินัย โดยใช้กระบวนการ STAR STEMS 2

2. ครูจัดทหาวิจัยในชั้นเรียนเพื่อแก้ไขและพัฒนาผู้เรียนได้ตรงจุด

3. ครูใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียนและจัดกิจกรรมแนะแนวทุกระดับชั้น จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. การพัฒนากิจกรรมรักการอ่าน เพื่อให้ให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้านวรรณกรรม วรรณศิลป์ คุณค่าทาง สังคม และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันยังไม่ครอบคลุม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. พัฒนารูปแบบการบริหารงาน 4 Cos Model ให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถขยายผลต่อยอด เพื่อเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่น

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLCกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ

2. การนิเทศติดตามผลการจัดการเรียนการสอนของครู ไม่มีการนำผลการดำเนินการ ไปพัฒนา ปรับปรุงหรือแก้ปัญหาการดำเนินการ

ข้อเสนอแนะ

-

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ควรพัฒนากิจกรรมรักการอ่าน เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าด้านวรรณกรรม วรรณศิลป์ คุณค่าทางสังคมและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สรุปลงเสนอหน้า เสาธง พร้อมทั้งเปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นอื่นๆ ร่วมกิจกรรม กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

1. ผู้บริหารควรรูปแบบการบริหารงาน 4 Cos Model ไปพัฒนาให้เป็นนวัตกรรมที่สามารถขยายผลต่อยอดให้แก่โรงเรียนอื่น กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดปฏิทินและมีการรายงานผลพร้อมทั้งนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ครูควรนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และนำผลจากการนิเทศติดตาม ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพมาพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ PLC กลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยกำหนดปฏิทินและมีการรายงานผลพร้อมทั้งนำผลมาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ครูควรนำผลการประเมินผู้เรียนมาพัฒนา ปรับปรุงคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ และนำผลจากการนิเทศติดตาม ตามโครงการห้องเรียนคุณภาพมาพัฒนาการทำงานให้มีประสิทธิภาพ กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน 1 ปี 3

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

1. ควรต่อยอดพัฒนานวัตกรรม รูปแบบ “PPK MODEL ตามรอยเท้าพ่อ STAR STEMS” เผยแพร่ วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศแก่โรงเรียนที่มีความพร้อม

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอน STARS STEM โดยบูรณาการเข้าทุกกลุ่มสาระ เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาทักษะการคิดและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถขยายผลให้เป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น

ส่วนที่ 3

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

เรื่อง นโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการตระหนักถึงความสำคัญยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยเฉพาะแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน รวมถึงการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย และประเด็นอื่นที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา และนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2568) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2562 - 2568) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ดังนี้

1. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการบริหารจัดการและการพัฒนากำลังคนโดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยในการบริหารงานและการจัดการศึกษา

2. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน และเปิดกว้าง ระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่สามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

3. ปลดล็อก ปรับเปลี่ยน เปิดกว้าง ที่เป็นเงื่อนไขต่าง ๆ เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายการศึกษา ยกกำลังสอง (Thailand Education Eco - System: TE²S) การศึกษาที่เข้าใจ Supply และตอบโจทย์ Demand โดยให้ทุกหน่วยงานพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันอย่างรอบด้าน ครอบคลุมร่วมกันพิจารณาหาแนวทาง ขั้นตอน และวิธีการดำเนินการร่วมกันแบบบูรณาการการทำงานทุกภาคส่วน

จุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1. ICT (Information and Communication Technologies) เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร ประกอบด้วย 7 เรื่องย่อย ได้แก่

- 1.1 Data Center ศูนย์ข้อมูลกลาง
- 1.2 Big Data ข้อมูลขนาดใหญ่ (คลังข้อมูล การนำข้อมูลมารวมกัน)
- 1.3 Platform (e-library e-learning และ Teaching Resource Platform)
- 1.4 e-book
- 1.5 e-office e-mail และ document
- 1.6 ระบบบริหารจัดการห้องเรียน School และ Classroom Management
- 1.7 โครงสร้างพื้นฐาน Infrastructure (Internet)

2. การจัดการองค์ความรู้และยกระดับทักษะที่จำเป็น เน้นพัฒนาความรู้และสมรรถนะด้าน Digital Literacy สำหรับผู้เรียนที่มีความแตกต่างกันตามระดับและประเภทของการจัดการศึกษา เช่น STEM Coding เป็นต้น

3. การศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ พัฒนา 3 ทักษะหลัก ได้แก่ 1) โลกทัศน์อาชีพ 2) การเสริมทักษะใหม่ (Up Skill) และ 3) การเพิ่มทักษะใหม่ที่จำเป็น (Re-Skills) ให้แก่กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย

- 3.1 ผู้อยู่ในระบบการศึกษา (การศึกษาขั้นพื้นฐาน และอาชีวศึกษา)
- 3.2 ผู้อยู่นอกระบบการศึกษา
- 3.3 วัยแรงงาน

3.4 ผู้สูงอายุ เพื่อให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดจากเทคโนโลยีดิจิทัลและอาชีพที่เกิดขึ้นใหม่ (Digital Disruption) โดยเน้นเพิ่มบทบาทของ กศน. ในการ Re-Skills ด้านอาชีวศึกษากับสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

4. การต่างประเทศ เน้นภารกิจที่ต้องใช้ความร่วมมือระดับนานาชาติในการจัดหาครูชาวต่างชาติให้แก่สถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภทของกระทรวงศึกษาธิการเพื่อจัดการศึกษาในสถานศึกษา 2 ด้านหลัก ๆ ได้แก่

4.1 ด้านภาษาต่างประเทศ

4.2 ด้านวิชาการ โดยเฉพาะอาชีวศึกษา

5. กฎหมายและระเบียบ เน้นแผนงาน 2 เรื่อง ที่บรรจุอยู่ในแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา ประกอบด้วย

เรื่องที่ 1 : การปฏิรูประบบการศึกษาและการเรียนรู้โดยรวมของประเทศโดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติฉบับใหม่และกฎหมายลำดับรอง มีประเด็นปฏิรูป 5 ประเด็น ได้แก่

- การมีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. และมีการทบทวน จัดทำ แก้ไขและปรับปรุงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- การสร้างความร่วมมือระหว่างรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและเอกชน เพื่อการจัดการศึกษา
 - การขับเคลื่อนการจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาตนเองและการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- เพื่อรองรับการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- การทบทวนและปรับปรุงแผนการศึกษาแห่งชาติ
 - การจัดตั้งสำนักงานคณะกรรมการนโยบายการศึกษาแห่งชาติ

เรื่องที่ 6 การปรับโครงสร้างของหน่วยงานในระบบการศึกษา ประกอบด้วยประเด็นปฏิรูป 3 ประเด็น ได้แก่ สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา การปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการ

6. ระบบบริหารจัดการและการพัฒนาบุคลากร โดยรวบรวมหลักสูตรวิชาการของแต่ละหน่วยงานในสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อไม่ให้เกิดความซ้ำซ้อนในการจัดฝึกอบรมให้แก่กลุ่มเป้าหมายและใช้ประโยชน์จากสถาบันพัฒนาที่มีอยู่แล้ว เช่น สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการจัดฝึกอบรมพัฒนาทักษะสมรรถนะให้แก่บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ ผู้บริหารหน่วยงานทุกระดับผู้บริหารสถานศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท ครู อาจารย์ และบุคลากรอื่น ๆ รวมทั้งพัฒนาระดับให้เป็นสถาบันฝึกอบรมระดับนานาชาติ

7. การประชาสัมพันธ์ โดยจัดตั้งศูนย์ประชาสัมพันธ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการผลิตสื่อและจัดทำเนื้อหา (Content) เพื่อเผยแพร่ผลงาน กิจกรรมและการเข้าร่วมงานต่าง ๆ ของทุกหน่วยงานในภาพรวมของ ศธ.

8. การพัฒนาเด็กปฐมวัย ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายและแนวปฏิบัติในการจัดการศึกษาและการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย

9. การพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก โดยการส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ

10. การรับเรื่องร้องทุกข์ที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น การยกระดับตอบรับอัตโนมัติเพื่อแก้ไขปัญหาเบื้องต้น (Call Center ด้านกฎหมาย) การวางระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการการรับเรื่องร้องทุกข์ในภาพรวมของกระทรวงศึกษาธิการ

11. การปฏิรูปองค์กรและโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการ

12. การพัฒนาครู ในสาขาวิชาต่าง ๆ เพื่อให้มีมาตรฐานวิชาชีพที่สูงขึ้น

13. การศึกษายกกำลังสอง โดย

- พัฒนาครูทุกระดับให้มีทักษะ ความรู้ที่จำเป็น เพื่อทำหน้าที่วิทยากรมืออาชีพ (Train the Trainer) และขยายผลการพัฒนาผ่านศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center: HCEC)

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตผ่านเว็บไซต์ www.deep.go.th โดยปลดล็อกและเปิดกว้างให้ภาคเอกชนสามารถเข้ามาพัฒนาเนื้อหา เพื่อให้ผู้เรียน ครู และผู้บริหารทางการศึกษามีทางเลือกในการเรียนรู้ที่หลากหลาย และตลอดเวลาผ่านแพลตฟอร์มด้านการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (Digital Education Excellence Platform: DEEP)

- ให้ผู้เรียน ครู ผู้บริหารทางการศึกษามีแผนพัฒนารายบุคคลผ่านแผนพัฒนารายบุคคลสู่ความเป็นเลิศ (Excellence Individual Development Plan: EIDP)

- จัดทำ "คู่มือมาตรฐานโรงเรียน" เพื่อกำหนดให้ทุกโรงเรียนต้องมีพื้นฐานที่จำเป็น

การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- มุ่งเน้นการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำด้วยคุณภาพ โดยสร้างค่านิยมอาชีวศึกษา และเติมเต็มช่องว่างระหว่างทักษะ (Full fill Skill Gaps) โดยขยายและยกระดับอาชีวศึกษาทวิภาคีสู่คุณภาพมาตรฐาน เน้นร่วมมือกับสถานประกอบการชั้นนำ (Tailor-made Curriculum) ขับเคลื่อนความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา ระหว่างภาครัฐและภาคเอกชนสู่มาตรฐานนานาชาติ

- มุ่งเน้น Re-Skills, Up Skill และ New Skill การฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น รวมทั้งผลิตกำลังแรงงานที่มีคุณภาพตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ เพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศและสถานประกอบการ

- มุ่งเน้นพัฒนาศูนย์ประสานงานกลางการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษา (TVET Excellence Center) สู่มาตรฐานสากล ผลิตอาชีพะพันธุ์ใหม่ รวมถึงการนำนวัตกรรม Digital เพื่อมุ่งสู่การอาชีวศึกษาดิจิทัล (Digital College)

- มุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอาชีวศึกษาให้เป็นผู้ประกอบการ พัฒนาทักษะการเรียนรู้ผู้เรียนเพื่อการดำรงชีวิตให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 (Technical Vocational Education and Training: TVET, Student Skill Set) รวมทั้งให้ความร่วมมือในการพัฒนาขีดความสามารถของผู้เรียนผ่านการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในต่างประเทศและการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

- มุ่งเน้นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนในหลักสูตรอาชีวศึกษา สร้างภาพลักษณ์สถานศึกษาอาชีวศึกษา เพื่อดึงดูดให้ผู้สนใจเข้ามาเรียน

- สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติที่ทันสมัย

การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- ส่งเสริมให้ผู้เรียนที่ยุติการศึกษาทั้งก่อนและหลังสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาจนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

การจัดการศึกษาเพื่อเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

- ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ให้สามารถเป็นอาชีพ และสร้างรายได้การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

- ฝัาระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษาการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

- ปฏิรูปองค์การเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และความเป็นเอกภาพของหน่วยงาน

- ปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศต่าง ๆ ที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการ

ดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

- ยกระดับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ(Integrity and Transparency Assessment : ITA) ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนวทางในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
 2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
 3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนินการแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อคณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการตามลำดับ
- อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Asenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนเมื่อรัฐบาล หรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤศจิกายน พ.ศ. 2563

(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ส่วนที่ 4

ทิศทางการพัฒนาการศึกษาประจำปี 2565

วิสัยทัศน์

“โรงเรียนปากคตพิทยาคมเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพพระดับมาตรฐานสากล”

พันธกิจ

1. พัฒนาแหล่งการเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยี และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
2. ส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนและครูให้มีวินัย คุณธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (เป็นเลิศวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคม)
4. พัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความสามารถเฉพาะเทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ และการมีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้และบริหารจัดการ
2. นักเรียนและครูมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อยสองภาษา พัฒนาผลสัมฤทธิ์ด้วยการคิดโครงการ ผลิตงานได้อย่างสร้างสรรค์ และลงสู่อาชีพ
4. โรงเรียนมีหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
5. ครูมีความรู้ความสามารถเฉพาะเทียบเคียงมาตรฐานสากล
6. โรงเรียนบริหารการศึกษาด้วยระบบคุณภาพ และการมีส่วนร่วม

สมรรถนะหลัก

1. มุ่งพัฒนาคุณภาพสู่มาตรฐานสากล
2. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ บนพื้นฐานคุณธรรม
3. จัดการเรียนการสอนเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ สื่อสารอย่างน้อยสองภาษา
 4. ส่งเสริมด้วยการคิดโครงการ ผลิตงานอย่างสรรค์ และลงสู่อาชีพ
5. มุ่งพัฒนาเทคโนโลยีและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
6. บุคลากรมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ

ค่านิยมของโรงเรียน“ค่านิยม”(values) “ทำงานเป็นทีม มุ่งความสำเร็จ สู่ความเป็นเลิศ”

อัตลักษณ์ของโรงเรียน “ยิ้มแย้ม แจ่มใส ยกมือไหว้ แต่งกายดี วจีไพเราะ”

เอกลักษณ์ของโรงเรียน “จิตสาธารณะ”

กลยุทธ์ของโรงเรียน

เพื่อให้การบริหารมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพเป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์และค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ โรงเรียนปากคาคตพิทยาคมได้กำหนด 4 กลยุทธ์ เพื่อขับเคลื่อนสู่คุณภาพ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้เทียบเคียงมาตรฐานสากล

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุน ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด โรงเรียนปากคาคตพิทยาคมได้กำหนดตัวชี้วัด เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ไว้ จำนวน 20ตัวชี้วัด แยกตามกลยุทธ์การพัฒนาได้ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานที่หลักสูตรกำหนด	ตัวชี้วัดที่ 1 ผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยทุกรายวิชา ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ - มีความสามารถในการอ่านการเขียน การสื่อสาร ภาษาไทยผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษา - มีผลการเรียนด้านการคิดคำนวณอยู่ในระดับ 2 ขึ้นไป ตัวชี้วัดที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
2. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศภาษาที่ 2 ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้	ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร - มีผลการเรียนด้านการอ่านเขียน ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับ2.5 ขึ้นไป - มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาอังกฤษใน

กลยุทธ์ที่ 1	จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพระดับมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
	ชีวิตประจำวันได้ - มีความสามารถในการสื่อสาร ภาษาที่ 2 ได้
3. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด ตัวชี้วัดที่ 2 ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย ตัวชี้วัดที่ 3 นักเรียนที่เห็นคุณค่าของการดำเนินชีวิตตามหลักการ ของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ 2	ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นครูมืออาชีพ สามารถจัดการเรียนการสอนได้ระดับมาตรฐานสากล
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาเป็นครูมืออาชีพ มีความรู้ความสามารถในการ จัดการเรียนการสอนได้ เทียบเคียงมาตรฐาน	ตัวชี้วัดที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถใน การพัฒนาหลักสูตร จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้และ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวชี้วัดที่ 2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตัวชี้วัดที่ 3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ตัวชี้วัดที่ 4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ตัวชี้วัดที่ 5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมี ประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. โรงเรียนมีหลักสูตรและ กระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ เป็นมาตรฐานสากล	ตัวชี้วัดที่ 1 โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษา กำหนดชัดเจน ตัวชี้วัดที่ 2 โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ตัวชี้วัดที่ 3 มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
2. โรงเรียนมีระบบบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วม ที่มีประสิทธิภาพ ใช้สื่อ	ตัวชี้วัดที่ 1 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหาร จัดการและเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3	พัฒนาระบบการบริหารการจัดการศึกษาที่ใช้โรงเรียนเป็นฐานอย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
เทคโนโลยีในการจัดกระบวนการเรียนรู้	
3. ปรับปรุง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการเรียนรู้ของผู้เรียน	ตัวชี้วัดที่ 1 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 4	ส่งเสริม สนับสนุน ภาคิเครือข่ายร่วมพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัวชี้วัด
1. โรงเรียนมีภาคีเครือข่ายและชุมชนร่วมพัฒนาการจัดการเรียนรู้	ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้ปกครอง องค์กรภายนอกและชุมชน ให้ความร่วมมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษา ตัวชี้วัดที่ 2 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับองค์กรภายนอกและชุมชน ในการพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2564 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม ปีการศึกษา 2565

มาตรฐาน / ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ร้อยละ/ระดับ คุณภาพ)
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน	ดี(ระดับ 3)
1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดี(ระดับ 3)
1)ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ เป็นไปตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 70 - 79
2)ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น โดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้	ร้อยละ 70 - 79
3)ผู้เรียนมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ 70 - 79
4)ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อพัฒนาตนเอง และสังคมในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน	ร้อยละ 70 - 79
5)ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 60 - 69
6)ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่อพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้นและการทำงานหรืองานอาชีพ	ร้อยละ 80 - 89
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ(ระดับ 4)
1)ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนดเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 90 - 100
2)ผู้เรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่น เห็นคุณค่าความเป็นไทย มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาไทย	ร้อยละ 90 - 100
3)ผู้เรียนการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ร้อยละ 90 - 100
4)ผู้เรียนสุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคมสูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ 80 - 89
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม(ระดับ 5)
2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการชุมชน นโยบายรัฐบาล แผนการศึกษาแห่งชาติ เป็นไปได้ในการปฏิบัติ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละ 90 - 100
2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจน มีประสิทธิภาพ ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีการนำข้อมูลมาใช้ในการปรับปรุง พัฒนางานอย่างต่อเนื่อง และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 90 - 100
2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย เชื่อมโยงกับชีวิตจริง และเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ 90 - 100
2.4พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางาน	ร้อยละ 90 - 100

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ และมีความปลอดภัย	ร้อยละ 90 - 100
2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับสภาพสถานศึกษา	ร้อยละ 90 - 100
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดีเลิศ (ระดับ 4)
3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้และมีการเผยแพร่	ร้อยละ 80 - 89
3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	ร้อยละ 80 - 89
3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก เต็มรักที่จะเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	ร้อยละ 80 - 89
3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ มีขั้นตอนโดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัด และประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ 80 - 89
3.5 มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ 80 - 89



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนปากคาดพิทยาคม อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ 38190

ที่ วันที่ 19 พฤศจิกายน 2564

เรื่อง การจัดทำโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2565

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

ด้วยกลุ่มงานนโยบายและแผน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียนปากคาดพิทยาคมและติดตามการจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการงบประมาณปี65

กลุ่มงานนโยบายและแผนจึงขออนุญาตเชิญรองผู้อำนวยการ หัวหน้ากลุ่มงาน และหัวหน้ากลุ่มสาระประชุมในวันที่ 2 ธันวาคม 2564 ณ ห้องประชุมพรานบุญโรงเรียนปากคาดพิทยาคม เวลา 16.00น. เป็นต้นไป โดยพร้อมเพียงกันตามรายชื่อต่อไปนี้

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| 1.นายสุระชัย นาอุดม | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน |
| 2.นายวุฒิไกร คำแฝง | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ |
| 3.นายอาทร พุฒช่อ | รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป |
| 4.นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง | รองผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน/กลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 5.นายเฉลิม นาคเสน | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา |
| 6.นางสาวอรุพร ผลบุญ | หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล/หัวหน้ากลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี |
| 7.นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ |
| 8.นางขวัญชีวา จริญญาเนิน | หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ |
| 9.นายเจริญ แดงเจริญ | หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป |
| 10.นายสุชาติ พาอยู่สุข | หัวหน้ากลุ่มงานนโยบายและแผน |
| 11.นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร | หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน/หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา |
| 12.นายอาทิตย์ ก้อนศรี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ |
| 13.นางสาวสุดา ศาลาแก้ว | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ |
| 14.นางสาวจันทร์ศรี โหนองกุดหลด | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย |
| 15.นายสุรชาติ นาถธีระพงษ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 16.นายเสน่ห์ ไม้แสนดี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |

- | | |
|----------------------------|-----------------------------------------------|
| 15.นายสุรชาติ นาถธีระพงษ์ | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ |
| 16.นายเสน่ห์ ไม้แสนดี | หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ |
| 17.นางสาวเครือวัลย์ ทิพวัต | เจ้าหน้าที่แผนปฏิบัติการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม |
| 18.นางประเทียร บุญหา | เจ้าหน้าที่แผนปฏิบัติการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม |
| 19.นางศรินประภา สมทิพย์ | เจ้าหน้าที่แผนปฏิบัติการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม |

จึงเรียนมาเพื่อทราบ



(นางศรินประภา สมทิพย์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่แผนปฏิบัติการโรงเรียน



(นายสุรชาติ พายู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผน



(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน



คำสั่งโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

ที่/ 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยกลุ่มบริหารนโยบายและแผน โรงเรียนปากคาดพิทยาคม ได้จัดทำโครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ในวันที่ 2 ตุลาคม 2564 ณ ห้องประชุมพรานบุญโรงเรียนปากคาดพิทยาคม เพื่อให้บุคลากรมีความรู้ มีทักษะในการนำไปใช้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มงานและกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อให้การจัดกิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 มาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1 นายอดุลย์ พรมวัง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นายสุระชัย นาอุดม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3.นายวุฒิไกร คำแฝง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.4 นายอาหาร พุฒช่อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.5 นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.6 นายเฉลิม นาคเสน	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.7 นายเจริญ แดงเจริญ	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียนกรรมการ	
1.8 นางสาวละเอียต วงศ์ภูมิเมือง	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
1.9 นางสาวอรุราพร ผลบุญ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.10 นางขวัญชีวา จริญสูงเนิน	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการ
1.11 นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร	หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน	กรรมการ
1.12 นายสุชาติ พาอยู่สุข	หัวหน้ากลุ่มนโยบายและแผนงาน	กรรมการเลขานุการ
1.13 นางศรินประภา สมทิพย์	เจ้าหน้าที่งานแผนปฏิบัติการประจำปี	เลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา กำกับ ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก ตลอดจนแก้ปัญหา และสนับสนุน การดำเนินงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่วางไว้

2. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

2.1 นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นายสุชาติ พายู่สุข	ครู คศ. 3	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวเครือวัลย์ ทิพวัลย์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.4 นางประเทีย นบุญหา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.6 นางศรีนประภา สมทิพย์	ครู คศ. 1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ วางแผนกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรม ควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของโครงการ

3. คณะกรรมการฝ่ายประสานงานและจัดทำเอกสารประกอบด้วย

3.1 นายสุชาติ พายู่สุข	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
3.2 นางสาวเครือวัลย์ ทิพวัลย์	ครู คศ.1	กรรมการ
3.3 นางศรีนประภา สมทิพย์	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
3.4 นางประเทีย นบุญหาครู	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ติดต่อประสานวิทยากร ประชาสัมพันธ์ครูและบุคลากรในการเข้ารับการอบรม และจัดเตรียมเอกสารที่เกี่ยวข้องในอบรมเชิงปฏิบัติการ

4. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ และพิธีกร ประกอบด้วย

4.1 นางสาวเครือวัลย์ ทิพวัลย์	ครู คศ.1	ประธานกรรมการ
4.2 นางศรีนประภา สมทิพย์	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดลำดับพิธีการ และเป็นพิธีกร จัดลำดับกิจกรรมให้เป็นไปตามขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมจนเสร็จสิ้น

5. คณะกรรมการฝ่ายสถานที่ ประกอบด้วย

5.1 นายเจริญ แดงเจริญ	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
5.2 นายเสห่ห้ ไม้แสนดี	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
5.3 นายสากล คล่องดี	ครู คศ.2	กรรมการ
5.4 นายนครินทร์ พรหมกลาง	ครู คศ.2	กรรมการ
5.5 นายอาทิตย์ ก้อนศรี	ครู คศ.2	กรรมการ
5.6 นายอดุลย์ เพชรภูมิ	ครู คศ.2	กรรมการ
5.7 นายวรวิทย์ บุตรโคตร	ครู คศ. 1	กรรมการ
5.8 นายวีระชัย วะชุม	ครู คศ.1	กรรมการ
5.9 ว่าที่ร้อยตรีจเรศักดิ์ สาริศรี	ครู คศ.1	กรรมการ
5.10 นายณัฐสิทธิ์ รัตรองไต้	ครู คศ.1	กรรมการ
5.11 นายอนุศักดิ์ นະตา	ครู คศ.1	กรรมการ
5.12 นายเดชกำพล โพธิ์ย้อย	ครู คศ.1	กรรมการ
5.13 นายมาวิน จำปาลอย	ครู คศ.1	กรรมการ
5.14 นายเพชร คำมีทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

5.15 นายปิยณัฐ แก้วหานาม	พนักงานราชการ	กรรมการ
5.16 นายดำรงค์เดช เวียงอินทร์	พนักงานราชการ	กรรมการ
5.17 นายณัฐวุฒิ มุ่งร่วมกลาง	พนักงานราชการ	กรรมการ
5.18 นายปฏิพัทธ์ สมเพ็ชร	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
5.19 นายอนุชา วงมาเกตุ	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
5.20 นายธีระพงษ์ วงสาสี	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
5.21 นายศุภกิต พาสว่าง	นักศึกษาฝึกประสบการณ์ฯ	ผู้ช่วย
5.22 นายสุชาติ พาอยู่สุข	ครู คศ.3	กรรมการและ

เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียม 1. โต๊ะ – เก้าอี้ สำหรับผู้อบรม 2. โต๊ะวางอาหาร-อาหารว่าง 3. โต๊ะวิทยากร
4. โต๊ะลงรับทะเบียน 5. จัดเตรียมเครื่องเสียง โปรเจ็กเตอร์ สำหรับวิทยากร

6. คณะกรรมการฝ่ายปฐมภูมิ ประกอบด้วย

6.1 นางสาวอุราพร ผลบุญ	ครู คศ. 3	ประธานกรรมการ
6.2 นางกิตติยา ชาวหนอง	ครู คศ. 3	รองประธานกรรมการ
6.3 นางสาววิยะดา เกษมสานต์	ครูคศ.1	กรรมการ
6.4 นางสาวกิริณา แสงไสย์	ครูคศ.1	กรรมการ
6.5 นางสาวมัลลิกา พงษ์สุระ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดหาจัดเตรียมเครื่องดื่ม อาหารว่างจัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่มให้กับวิทยากร

และผู้เข้ารับการอบรม

7. คณะวิทยากร

7.1 นายอดุลย์ พรหมวัง	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
7.2 นายสุระชัย นาอุดม	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
7.3.นายวุฒิไกร คำแฝง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
7.4 นายอาทร พุ่มช่อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
7.5 นายสุพันธ์ ประเสริฐสังข์	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
7.6 นายสุชาติ พาอยู่สุข	ครู คศ.3	กรรมการ
7.7 นางสาวเครือวัลย์ ทิพวัลย์	ครู คศ.1	กรรมการ
7.8 นางศรินประภา สมทิพย์	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
7.9 นางประเทียร บุญหาครุ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

8. คณะกรรมการฝ่ายรับลงทะเบียน ประกอบด้วย

8.1 นางสาววิยะดา เกษมสานต์	ครู คศ.2	ประธานกรรมการ
8.2 นางสาวรัตตินันท์ ภังคาวัญญ์	ครู คศ. 1	กรรมการ
8.3 นางสาวกิริณา แสงไสย์	ครูคศ. 1	กรรมการ
8.4 นางสาวมัลลิกา พงษ์สุระ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดเตรียมเอกสารลงทะเบียนผู้เข้ารับการอบรม

9. คณะกรรมการเข้ารับการอบรมประกอบด้วย

9.1 ครูโรงเรียนปากคาดพิทยาคมทุกคน

มีหน้าที่ เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการและนำความรู้ที่ได้รับไปจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ทำให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

10. คณะกรรมการจัดพิมพ์เกียรติบัตร ประกอบด้วย

10.1 นางสาวเครือวัลย์ ทิพวัลย์	ครู คศ.1	ประธานกรรมการ
10.2นางศรินประภา สมทิพย์	ครู คศ. 1	กรรมการ
10.3 นางประเทีย นบุญหา	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดพิมพ์เกียรติบัตรให้กับคณะครูที่เข้ารับการอบรมและวิทยากรที่ให้ความรู้ในการอบรม

11. คณะกรรมการฝ่ายบันทึกภาพกิจกรรม และนำข้อมูลลงเว็บไซต์โรงเรียน

11.1 นายสุรชาติ นาถธีระพงษ์	ครู คศ. 3	ประธานกรรมการ
11.2 นายทีภูฐานุ นาคเสน	พนักงานราชการ	กรรมการ

มีหน้าที่บันทึกภาพกิจกรรมตลอดการอบรม และนำข้อมูลเผยแพร่ทางเว็บไซต์โรงเรียน

12. คณะกรรมการสรุปและประเมินผล ประกอบด้วย

12.1 นายสุชาติ พายู่สุข	ครู คศ3.	ประธานกรรมการ
12.2 นางสาวเครือวัลย์ ทิพวัลย์	ครู คศ.1	รองประธานกรรมการ
12.3นางประเทีย นบุญหา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
12.4 นางศรินประภา สมทิพย์	ครู คศ. 1	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำแบบประเมิน สรุปและประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการและรายงานต่อผู้บริหาร ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ และรับผิดชอบอย่างเต็มความสามารถเพื่อให้เกิดผลดีต่อทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ 2 ตุลาคม 2564

(นายอดุลย์ พรอมวัง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารวิชาการ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1,3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาระบบบริหารวิชาการ เป็นการบริหารจัดการประสานงานร่วมกับหน่วยงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเพื่อมุ่งส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพของครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนให้มีคุณภาพสอดคล้องกับมาตรฐานของ สมศ. โดยการบริหารจัดการเรื่องต่าง ๆ ทั้งระบบการบริหารงานสำนักงาน การจัดองค์กร การจัดกระบวนการเรียนรู้ การพัฒนาโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากล โรงเรียนในฝัน การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาโรงเรียนแกนนำนักเรียนเรียนร่วม การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้ครอบคลุม และทันต่อการใช้งานอันจะส่งผลให้เกิดการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง กลุ่มบริหารวิชาการ จึงเห็นสมควรจัดทำโครงการบริหารวิชาการ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงานวิชาการ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และผู้รับบริการทุกคนเกิดความ พึงพอใจ

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาวิชาการให้มีความคล่องตัวในการบริการและการบริหารวิชาการ
- 2) เพื่อจัดระบบบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการ ร้อยละ 90
- 2) บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการปฏิบัติวิชาการอยู่ในระดับดี
- 2) ระบบการบริหารวิชาการมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินการ

กิจกรรม		แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
		อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
8	งานพัฒนาสื่อนวัตกรรม แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม	21,850				21,850
9	งานซ่อมเสริม		10,232			10,232
10	DMC	8,684				8,684
11	งานโรงเรียนต้นแบบศตวรรษที่ 21	3,500				3,500
12	งาน STAR STEMS	20,885				20,885
13	กิจกรรมลดเวลาเรียน	2,000				2,000
14	แนะแนว	11,142				11,142
15	สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ		10,877			10,877
16	งานรับนักเรียน	20,167				20,167
17	ตรวจสอบวุฒิ		5,693			5,693
18	งานส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการ แก่ชุมชน	3,295				3,295
19	งานคลินิกวิชาการ	3,830				3,830
20	งานการศึกษาค้นคว้า (IS)		8,766			8,766
21	งาน ScQA	19,020				19,020
22	งานศูนย์เครือข่ายคอมพิวเตอร์		53,815			53,815
23	School in School		5,078			5,078
24	งาน PLC		5,639			5,639
25	การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียน		3,823			3,823
26	งานพัฒนา และ แหล่งเรียนรู้		11,509			11,509
27	งานพัฒนาห้องให้คำปรึกษา		12,439			12,439
28	งานเทียบโอนผลการเรียน					
29	งานอัดสำเนา	125,000				125,000
30	งานระเบียบระดับบทบาทหน้าที่	14,198				14,198
รวมงบประมาณ						620,600

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 1) นักเรียนและครูโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 2) ผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม


8. วิธีประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. งานกลุ่มบริหารวิชาการมีความคล่องตัว	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ระบบการบริหารงานวิชาการ มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- 2) ระบบบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารวิชาการมีความเหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

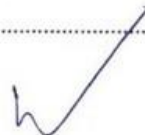
ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุชาติ พายู่สุข)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิไกร คำแฝง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ
 อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..... 
 (นายอดุลย์ พรมวัง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานบุคคล

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 2,3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุราพร ผลบุญ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การจัดระบบการบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล มีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการปฏิบัติการกิจต่าง ๆ ให้กับสถานศึกษา ซึ่งส่งผลต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในกลุ่มบริหารงานบุคคล การจัดระบบการบริหารให้มีความคล่องตัว อันจะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารงาน และเกิดความพึงพอใจต่อนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และเกิดความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ของ ผู้ที่ทำงานในกลุ่มบริหารงานบุคคล ผู้รับบริการทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการดำเนินงานด้านสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล
- 2) เพื่อพัฒนาสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้มีความสะดวกคล่องตัวในการให้บริการกับครูและนักเรียน บุคลากรทางการศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ และชุมชน
- 3) เพื่อจัดระบบการบริหารงานสำนักงานกลุ่มบริหารงานบุคคล ให้เหมาะสมกับการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคล ร้อยละ 90
- 2) บุคลากรมีวัสดุอุปกรณ์สำนักงานพร้อมใช้งานเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ค่าเฉลี่ยของผลการประเมินการปฏิบัติวิชาการอยู่ในระดับดี
- 2) ระบบการบริหารบุคคลมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับดี


8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารงานบุคคลร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. งานกลุ่มบริหารบุคคลมีความคล่องตัว	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูนักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่
- 2) ระบบกลุ่มบริหารงานบุคคล มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอยู่ในระดับดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุราพร ผลบุญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

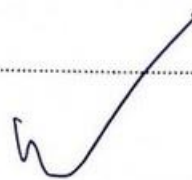
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายูสุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร พุฒช่อ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป/งานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงาน

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระเบียบโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
(นายอศุทธ์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาคดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบจัดการกลุ่มบริหารงบประมาณ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวดารารัตน์ ชนชิต,นางขวัญชีวา จริญญาเนิน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงบประมาณ

1. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงบประมาณได้กำหนดระเบียบว่าด้วยการบริหารงบประมาณ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2551 (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2552 (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2554 (ฉบับที่ 5) พ.ศ.2555 และ(ฉบับที่ 6) พ.ศ.2557 เพื่อใช้ในการบริหาร งบประมาณของส่วนราชการและรัฐวิสาหกิจแล้ว และพ.ร.บ.การจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 นั้น เพื่อใช้ในการบริหารงบประมาณของส่วนราชการเป็นไปอย่างเหมาะสม จากภาระงานของฝ่ายงานบริหารงบประมาณ และพัสดุต้องมี การจัดทำแผนการตรวจสอบติดตามการใช้จ่ายเงิน งบประมาณและนอกงบประมาณให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2565 และแผนการใช้งบประมาณ มีการดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้างและตรวจสอบติดตามงานพัสดุและครุภัณฑ์รวมถึง จัดทำข้อสรุปการตรวจสอบ รายงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขตบึงกาฬ ประเมินผลและรายงานต่อผู้อำนวยการสถานศึกษานั้น โรงเรียนปากคาคดพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อตรวจสอบ การใช้งบประมาณในแต่ละปี เพราะจะได้ทราบข้อมูล ในการใช้จ่ายในแต่ละงาน สามารถนำมา วิเคราะห์และสรุปข้อมูลในการใช้จ่ายในแต่ละปีได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2) เพื่อให้การใช้จ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนและตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
- 3) เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้้อย่างเพียงพอ มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) สถานศึกษา บริหารงบประมาณได้อย่างคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้
- 2) โรงเรียนมีการจัดทำระบบบัญชีอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหาร งบประมาณ	2,000				2,000
รวมงบประมาณ	207,000				207,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) นักเรียนและครูโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 2) กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>ด้านปริมาณ</p> <p>1. ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี</p> <p>1.1 งานสารบรรณฝ่าย</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจรับ- ส่งหนังสือราชการ <p>1.2 งานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - ตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ <p>1.3 งานบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการเขียนบัญชีทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - รายงานเงินคงเหลือประจำวันทุกเดือน <p>1.4 งานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา <p>1.5 งานประกันภัยและพ.ร.บ.รถยนต์</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบประกันภัยและพ.ร.บ.รถยนต์ <p>1.6 งานสวัสดิการ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบสวัสดิการครู 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การเข้าร่วมกิจกรรม 	<p>แบบสอบถาม</p> <p>ความพึงพอใจ</p> <p>แบบรายงาน</p>

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<p>1.7 กิจกรรมเสริมสร้างความรู้ด้านการบริหารงบประมาณ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับการเงินและพัสดุ <p>2. ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่เกี่ยวกับงานการเงิน พักตร์ และบัญชีได้อย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน ถูกต้องตามระเบียบและเกิดประสิทธิภาพสูงสุดในระดับดี</p> <p>2.1 งานการเงิน</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการเงินทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - ตรวจสอบเมื่อสิ้นปีงบประมาณ <p>2.2 งานบัญชี</p> <ul style="list-style-type: none"> - ตรวจสอบการเขียนบัญชีทุกครั้งที่มีการรับ-จ่าย - รายงานเงินคงเหลือประจำวันทุกเดือน <p>2.3 งานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา <p>3. สถานศึกษามีทะเบียนสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่ต้องการซ่อมบำรุงในระดับดี</p> <p>3.1 งานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา <p>4. สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ที่อยู่ในสภาพดีใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ ในระดับดี</p> <p>4.1 งานพัสดุ</p> <ul style="list-style-type: none"> - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัดจ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ของสถานศึกษา 		

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารทั่วไป

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายเจริญ แดงเจริญ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านต่างๆ ในรูปแบบบริการสาธารณะ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป จะทำให้เกิดการพัฒนาการทำงานในด้านงานสำนักงาน การจัดการในงานอาคารสถานที่ งานจัดสภาพสิ่งแวดล้อม งานสาธารณูปโภค งานยานพาหนะ การจัดการด้านทุนการศึกษา การจัดการด้านกอนามัยและงานโภชนาการของโรงเรียน การจัดการด้านงานโสตทัศนูปกรณ์ ประชาสัมพันธ์ เว็บไซต์ และสื่อต่างๆ การจัดการงานยานพาหนะของโรงเรียน การจัดการในงานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน งานส่งการน้การภารโรงและลูกจ้าง การจัดการในการให้บริการชุมชนและการกุศลต่างๆ

การบริการที่ดีในด้านต่างๆจะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการทำงาน ในการให้บริการด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้ได้ดี และพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าอาศัย งานในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไปเป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนปากคาดพิทยาคม เพื่อเอื้อประโยชน์กับผู้ให้บริการ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการทำงานของงานสำนักงาน งานอาคารสถานที่ งานทุนการศึกษา งานอนามัย โรงเรียน งานโสตประชาสัมพันธ์ งานโรงเรียนกับชุมชน งานยานพาหนะ งานสหกรณ์ร้านค้า และงานต่างๆในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

2) เพื่อให้งานต่างๆในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป มีวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ ในการทำงานอย่างเพียงพอในการให้บริการ สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนของโรงเรียนและชุมชน

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
งานโภชนาการ	10,000				10,000
กิจกรรมซ่อมบำรุงรักษารถยนต์ส่วนกลางและงาน ประชาสัมพันธ์	395,000				395,000
งานจัดการขยะ	20004				20004
งานสัมพันธ์ชุมชน	20,838				20,838
งานกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา	5,000				5,000
งานทุนการศึกษา	1,460				1,460
งานประชาสัมพันธ์	34,400				34,400
งานปัจจัยพื้นฐาน เรียนฟรี 15ปี	5,490				5,490
งานเว็บไซต์โรงเรียน	6,415				6,415
งานโสตทัศนูปกรณ์	60,350				60,350
งานนาฏศิลป์ชุมชนสัมพันธ์	85,000				85,000
ปรับปรุงห้องบริหารทั่วไป	58,550				58,550
งานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	30,000				30,000
งานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	27,994				27,994
ธุรการสารบรรณกลุ่มงานบริหารทั่วไป	9268				9268
ห้องพยาบาล	11,100				11,100
งาน อย.น้อยและงานสคบ.	5,461				5,461
รวมงบประมาณ					786,400

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 1) นักเรียนและครูโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 2) คณะครูกลุ่มบริหารงานทั่วไปทุกคน


8. วิธีประเมินผล

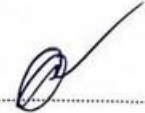
ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารทั่วไป ร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. งานกลุ่มบริหารทั่วไปมีความคล่องตัว	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ยานพาหนะโรงเรียน มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี	การสังเกต	แบบสำรวจ
4. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าอาศัย	การสังเกต	แบบสำรวจ
5. สาธารณูปโภคมีความพร้อมในการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสำรวจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน
- 2) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- 3) ภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าอาศัย
- 4) สาธารณูปโภคมีความพร้อมในการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 5) นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการ ร้อยละ 85

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเจริญ แดงเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายूसุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร พุ่มซ่อ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป/งานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายอตุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พัฒนาระบบจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 หมวด 4 มาตรา 29 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็ง โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ข้อมูล ข่าวสารด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน เป็นงานอีกงานหนึ่งที่ต้องให้บริการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์อันเป็นประโยชน์ต่อนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน การจัดระบบสำนักงาน การจัดระบบเทคโนโลยีให้ทันสมัยต่อการใช้งานอันส่งผลให้เกิดการพัฒนาบุคลากรและผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตรโรงเรียนปากคาดพิทยาคม เป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว เป็นธรรมมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2) เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการสำนักงานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ให้มีระเบียบเรียบร้อย เป็นสัดส่วนอย่างเป็นขั้นตอนและมีระบบแบบแผน
- 3) เพื่ออำนวยความสะดวก สนับสนุน ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมงานราชพิธี รัฐพิธี และศาสนพิธี	15,500				15,500
กิจกรรมเวรประจำวัน	1,650				1,650
กิจกรรมรักษาราชการ	25,210				25,210
เลือกตั้งคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน	8,000				8,000
ส่งเสริมบุคลิกภาพของคณะกรรมการบริหารสถานักเรียน		8,000			8,000
โรงเรียนสุจริต	4,800				4,800
ธนาคารความดี	6,612				6,612
เยี่ยมบ้านนักเรียน	39,000				39,000
ประชุมผู้ปกครอง	5,231				5,232
รวมงบประมาณ	210,000	13,375			223,376

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 1) นักเรียนและครูโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 2) กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม


8. วิธีประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหาร กิจการนักเรียนร้อยละ 90	การสังเกต การ สัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
งานกลุ่มบริหารกิจการนักเรียนมีความคล่องตัว	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน
- 2) มีการบริหารจัดการและจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อให้บุคลากรทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) มีการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย
- 4) นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการให้บริการร้อยละ 85

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุระชัย นาอุดม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัตนศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
(นายดุจชัย พรหมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาตพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบจัดการกลุ่มบริหารนโยบายและแผน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน ที่ 3

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุชาติ พาอยู่สุข

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบกลุ่มนโยบายและแผน

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพ การศึกษาตามหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.2553 หมวด 2 ข้อ14 กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการ ประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในตาม หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยดำเนินการ 1. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 2. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ 4. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการ จัดการศึกษาของสถานศึกษา 5. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา 6.จัดให้มีการประเมินคุณภาพ ภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 7.จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน และ 8.จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

จากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาที่ ผ่านมาทั้งสามครั้ง จึงจำเป็นที่สถานศึกษาจะต้องพัฒนาโครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อ ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการศึกษาและเตรียมความพร้อมในการรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สี่และเพื่อให้เห็นผลการดำเนินการที่ชัดเจน และนำมาตราฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาใช้เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐานตามที่กำหนด และเพื่อให้ สถานศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาดังกล่าว และมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งพร้อมรับ การประเมินภายนอก รอบที่สี่ ด้วยความจำเป็นดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อให้สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพ ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ
- 2) เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของ สถานศึกษาเป็นอย่างดี
- 3) เพื่อให้พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อ ระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน แผนพัฒนาการศึกษาประจำปี	5,000				5,000
จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	7,200				7,200
โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการ จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและ แผนปฏิบัติการ	35,000				35,000
ระบบควบคุมภายใน	1,000				1,000
จัดทำรายงานการประเมินตนเอง(SAR)	2,400				2,400
พัฒนาระบบประกันคุณภาพ	4,600				4,600
รวมงบประมาณ	55,200				55,200

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มงานบริหารโรงเรียน 6 กลุ่ม
- 2) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ทุกกิจกรรมดำเนินการได้ตามเป้าหมายร้อยละ 100	ตรวจรายงาน	รายงานการจัดกิจกรรม
2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการศึกษาในการดำเนินงานจัดการศึกษา	ตรวจแผนพัฒนาการศึกษา	แผนพัฒนาการศึกษา
3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปี	ตรวจแผนปฏิบัติการ	แผนปฏิบัติการ
4 โรงเรียนมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานอย่างเป็นระบบ	ตรวจเอกสารการติดตาม ประเมินผล และรายงาน	เอกสารการติดตาม ประเมินผล และรายงาน
5 โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในที่มีคุณภาพ	ตรวจเอกสารรายงานระบบควบคุมภายใน	รายงานระบบควบคุมภายใน
6 โรงเรียนการจัดทำรายงานประเมินตนเอง(SAR) และเผยแพร่	ตรวจเอกสารรายงานประเมินตนเอง(SAR) และเผยแพร่	รายงานประเมินตนเอง(SAR)

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน
- 2) พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

ลงชื่อ.....

(นายสุชาติ พายูงสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพัฒนศร ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1.1

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุงพ.ศ.2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
- 2) มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ใน ระดับมาก ร้อยละ 85

2) ครูร้อยละ 85 ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564								พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ			
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค		ก.ย		
1 งานแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้นเรียน	←				→				←			→			อุราพร / ปวีณา/จุรีรัตน์
2 งานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	←				→				←			→			นිරนุช/สุภัทนา รัชนีกร/ จินตนา/เวทีดา/วิมลรัตน์
3 งานวัดและประเมินผล	←				→				←			→			ฐานิสสา/แคทลียา/รัตติยา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
งานแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้นเรียน	100,000				100,000
งานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องปฏิบัติการ	360,000				360,000
งานวัดและประเมินผล	50,000				50,000
รวมงบประมาณ	450,000				450,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูจัดทำและใช้สื่อวัตกรรมการที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. สํารวจการใช้สื่อวัตกรรมการของครูที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	1. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
2.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกเพิ่มขึ้น	2. สํารวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	2. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
- 2) เพิ่มเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุราพร ผลบุญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละอียด วงศ์ภูมิเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พาอยู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระบุโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ.....
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี..

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้...วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี....เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการที่สถาบันต่างๆ จัดขึ้น รวมทั้งการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

2) นักเรียนร้อยละ 60 มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับดี

2) นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564									พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1 ค่าย ปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์		↔											ครู คอมพิวเตอร์
2 การแข่งขัน ทักษะ วิทยาศาสตร์				↔									ครูวิทย์ ม.ต้น
3 ค่ายอบรม เชิง ปฏิบัติการ ธรณีวิทย ดาราศาสตร์							↔						ครูเคมีและครู ชีววิทยา
4 กิจกรรม ส่งเสริมการ เรียนรู้เพื่อ พัฒนา ทักษะ							↔						ครู คอมพิวเตอร์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
ค่ายปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	10,000				10,000
การแข่งขันทักษะวิทยาศาสตร์	20,000				20,000
ค่ายอบรมเชิงปฏิบัติการธรณีวิทย ดาราศาสตร์	30,000				30,000
กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนา ทักษะ	10,000				10,000
รวมงบประมาณ	70,000				70,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ	1. สถิติรางวัล	1. แบบรายงานการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	2. ตอบแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	3. ตอบแบบสอบถาม	3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุราพร ผลบุญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ขะลอโครงการไว้ก่อน
- ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ.....

(นายอศุสย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจันทร์ศรี, โหน่งกมลสด นางกิตติยา ชาวหนอง, นายณัฐกิจ ภูเอื้องแก้ว

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551ปรับปรุง2560 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
- 2) มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับ
มาก ร้อยละ 85

2) ครูร้อยละ 85 ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564									พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1 งาน แผนการ จัดการ เรียนรู้/วิจัย ในชั้นเรียน			←→						←→				ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
2 งานสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการ เรียนการ สอน			←→							←→			ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
3 งานการวัด และ ประเมินผล			←→							←→			ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
4 งานจัดทำ / ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้			←→							←→			ครูกลุ่มสาระฯ ภาษาไทย
รวมงบประมาณ													

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

สิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
งานแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้นเรียน	2,000				2,000
งานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	50,000				50,000
งานการวัดและประเมินผล	3,000				3,000
งานจัดทำ /ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	30,000				30,000
รวมงบประมาณ	85,000				85,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. สํารวจการใช้สื่อนวัตกรรมของครูที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	1. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
2.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น	2. สํารวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	2. แบบสำรวจความพึงพอใจใช้แหล่งเรียนรู้


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีความทันสมัย-3ละมีคุณภาพ
- 2) เพิ่มเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางกิตติยา ชาวหนอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ


ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกิจ ภูเอียงแก้ว)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจันทร์ศรี โหม่งกตพล)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวจันทร์ศรี โหม่งกตหลด)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละอียด วงศ์ภูมิเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
(นายอดุลย์ พรหมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะตั้ง
องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึง
เป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูง
กว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วย
วิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้าน
ต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพใน
อนาคตได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงจัดทำ
โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทาง
วิชาการที่สถาบันต่างๆ จัดขึ้น รวมทั้งการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค สู่ระดับประเทศซึ่ง
ประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การ
แข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และ
นานาชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

3.4.เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับของสังคม
ในระดับดี

2) นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมี
ประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564								พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1 กิจกรรมการ แข่งขันคำคม													ครูอุดมสิน ครูจุฑามาศ
2 กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ การเขียน													ครูณัฐกิจ ครูวาสนา
3 กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ การพูด													ครูกิตติยา ครูกฤตมุข ยาน์
4 กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ การคัด ลายมือ													ครูอาทิตย์ญา ครูสุพรรณ
5 กิจกรรมการ แข่งขันทักษะ การอ่าน ทำนองเสนาะ													ครูบั้งอร ครูกฤตมุข ยาน์
6 กิจกรรม ส่งเสริมการ อ่าน													ครูวาสนา ครูจันทร์ศรี
7 กิจกรรม อนุรักษ์ ภาษาไทย													ครูกิตติยา ครูจุฑามาศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
1	กิจกรรมการแข่งขันคำคม		3,000		3,000
2	กิจกรรมการแข่งขันทักษะการเขียน		3,000		3,000
3	กิจกรรมการแข่งขันทักษะการพูด		3,000		3,000
4	กิจกรรมการแข่งขันทักษะการคัดลายมือ		3,000		3,000
5	กิจกรรมการแข่งขันทักษะการอ่านทำนองเสนาะ	-	3,000		3,000
6	กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	-	10,000		10,000
7	กิจกรรมอนุรักษ์ภาษาไทย		15,000		15,000
รวมงบประมาณ			40,000		40,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ	1. สถิติรางวัล	1. แบบรายงานการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	2. ตอบแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	3. ตอบแบบสอบถาม	3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวจันทร์ศรี โหม่งกตหลด)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละอียด วงศ์ภูมิเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาตพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ ฉบับปรับปรุง 2560 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้นๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
- 2) มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 85
- 2) ครูร้อยละ 85 ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564								พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1 งาน แผนการ จัดการ เรียนรู้/วิจัย ในชั้นเรียน		←→						←→					ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมฯ
2 งานสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการ เรียนการ สอน		←→						←→					ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมฯ
3 งานการวัด และ ประเมินผล													
4 ส่งเสริม การเรียนรู้ ตามหลัก ปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง		←→						←→					

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
1.งานแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัย ในชั้นเรียน	1,000				1,000
2.งานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน	28,000				28,000
3.งานการวัดและประเมินผล	1,000				2,000
4.ส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	50,000				50,000
รวมงบประมาณ	80,000				80,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

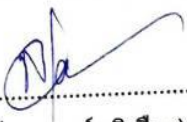

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่ ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. สํารวจการใช้สื่อนวัตกรรม ของ ครูที่ใช้ประกอบการเรียน การสอน	1. แบบสำรวจความพึงพอใจ การใช้สื่อในการจัดการเรียน การสอน
2.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายใน และภายนอกเพิ่มขึ้น	2. สํารวจความพึงพอใจการใช้ แหล่งเรียนรู้ภายในและ ภายนอก	2. แบบสำรวจความพึงพอใจ การใช้แหล่งเรียนรู้



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
- 2) เพิ่มเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง) (นายสุชาติ พายอยู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิกร คำแฝง) (นางสาวสุพัฒนศร ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการที่สถาบันต่างๆ จัดขึ้น รวมทั้งการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค สู่ระดับประเทศซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

นักเรียนร้อยละ 60 มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับดี

2) นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2563									พ.ศ.2564			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1 โครงการ คุณธรรม					←				→				ครูวีระชัย
2 เพลง คุณธรรม ม.ต้น					←				→				ครูนิศากรณ์
3 มารยาท ไทย					←				→				ครูณฤมล
4 เพลง คุณธรรม ม.ปลาย						←			→				ครู ณิชภา ครูชญ ลักษณ์

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
1.โครงการคุณธรรม		5,914			5,914
2.เพลงคุณธรรม ม.ต้น		1,168			1,168
3.มารยาทไทย		1,940			1,940
4.เพลงคุณธรรม ม.ปลาย		3,478			3,478
รวมงบประมาณ		12,500			12,500

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ	1. สถิติรางวัล	1. แบบรายงานการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้ และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	2. ตอบแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	3. ตอบแบบสอบถาม	3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ

9.2 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

9.3 ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)

(นายสุชาติ พายูสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาตพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
- 2) มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 85
- 2) ครูร้อยละ 85 ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564								พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ		
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค		ก.ย	
1 งาน แผนการ จัดการ เรียนรู้/วิจัย ในชั้นเรียน		←							→					ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
2 งานสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการ เรียนการ สอน		←								←				ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
3 งานการวัด และ ประเมินผล		←								←				ครูกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
รวมงบประมาณ														

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
งานแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้นเรียน	1,000	-	-	-	1,000
งานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	77,000				77,000
งานการวัดและประเมินผล	1,000				1,000
รวมงบประมาณ	80,000	-	-	-	80,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 85	1. สำนักรวจการใช้สื่อนวัตกรรมของครูที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	1. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
2. นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น	2. สำนักรวจความพึงพอใจใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	2. แบบสำรวจความพึงพอใจใช้แหล่งเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ
- 2) เพิ่มเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายอาทิตย์ ก้อนศรี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายูงสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุง 2560) ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการที่สถาบันต่าง ๆ จัดขึ้น รวมทั้งการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค สู่ระดับประเทศ ซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

นักเรียนร้อยละ 70 มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับดี

2) นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564				พ.ศ.2565								ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันคิดเลขเร็ว)							←						→	ครู ปานวดี
2 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันซูโดกุ)							←						→	ครู นครินทร์
3 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)							←						→	ครู เกรือวัลย์
4 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันเอแม็ท)							←						→	ครู เดชกัมพล
5 การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไปประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)							←						→	ครู ประเทียน

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันคิดเลขเร็ว)		5,527			5,527
การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันซูโดกุ)		6,176			6,176
การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)		3,851			3,851
การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันเอเอ็มที)		5,737			5,737
การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทบูรณาการความรู้ในคณิตศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)		3,851			3,851
การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภท ทฤษฎีหรือสร้างคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น)		3,851			3,851
การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภททฤษฎีหรือสร้างคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย)		3,851			3,851
การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานทาง คณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP		375			375
การส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านคณิตศาสตร์ (เตรียมการแข่งขันอัจฉริยะทางคณิตศาสตร์)		581			581
รวมงบประมาณ		33,800			33,800

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ	1. สถิติรางวัล	1. แบบรายงานการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	2. ตอบแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	3. ตอบแบบสอบถาม	3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค และระดับประเทศ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ จะขอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายอตุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัตตินันท์ ภังควัฒน์ นางสาวอรนุช ศรีวัตร นายชวดล ศรีนวล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

สาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้ และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
- 2) มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 85

2) ครูร้อยละ 85 ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564									พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1 งาน แผนการ จัดการ เรียนรู้/วิจัย ในชั้นเรียน			←→						←→				ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
2 งานสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการ เรียนการ สอน			←→						←→				ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
3 งานการวัด และ ประเมินผล			←→						←→				ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
4 งานจัดทำ / ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้			←→						←→				ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ
รวมงบประมาณ													

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
งานแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้นเรียน					
งานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	88,200				88,200
งานการวัดและประเมินผล					
งานจัดทำ /ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้					
รวมงบประมาณ	88,200				88,200

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

7.1 กลุ่มบริหารวิชาการ

7.2 กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. สํารวจการใช้สื่อนวัตกรรมของครูที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	1. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
2.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น	2. สํารวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	2. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

9.2 เพิ่มเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตตินันท์ กังคาวัญ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรนุช ศรีวัตร)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ


(นายชวตล ศรีนวล)


ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

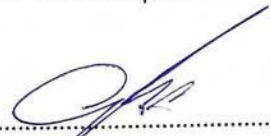
ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายเสน่ห์ ไม้แสนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

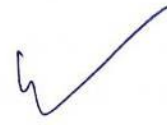
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒนศร ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการที่สถาบันต่างๆ จัดขึ้น รวมทั้งการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค สู่ระดับประเทศซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

นักเรียนร้อยละ 60 มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับดี

2) นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
1	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาอังกฤษ		6,207		6,207
2	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาจีน		3,928		3,928
3	กิจกรรมการแข่งขันทักษะภาษาญี่ปุ่น		3,686		3,686
4	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (วันคริสต์มาส)		18,676		18,676
5	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (วันตรุษจีน)	-	7,184		7,184
6	กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางภาษาและวัฒนธรรมต่างประเทศ (วันทะนะบะตะ)	-	1,419		1,419
รวมงบประมาณ			41,100		41,100

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ	1. สติติรางวัล	1. แบบรายงานการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	2. ตอบแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ	3. ตอบแบบสอบถาม	3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายเสน่ห์ ไม้แสนดี)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายุสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

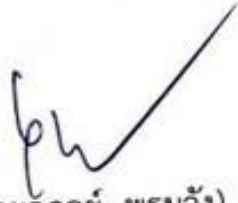
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ


(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุศึกษาและพลศึกษาได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1) ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น

2) มีการเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้

แลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก ร้อยละ 85

2) ครูร้อยละ 85 ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมาก

4. จรรยาและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564									พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1 งานแผนการจัดการ จัดการ เรียนรู้/วิจัย ในชั้นเรียน		←→						←→					ครูอัจฉรา
2 งานสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการ เรียนการ สอน -อุปกรณ์ใน การใช้ แข่งขันกีฬา ฝึกซ้อมเพื่อ เข้าร่วมการ แข่งขันและ ใช้ในการ เรียนการ สอน -อุปกรณ์ ทดสอบ สมรรถภาพ		←→						←→					ครูอนุศักดิ์ ,ครูณัฐวุฒิ
3 งานการวัด และ ประเมินผล		←→						←→					ครูณัฐวุฒิ
4 งานจัดทำ / ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้													
รวมงบประมาณ													

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
งานแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้นเรียน	11,140				11,140
งานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	126,000				126,000
งานการวัดและประเมินผล	3,000				3,000
งานจัดทำ /ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้					
รวมงบประมาณ	134,000				134,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 1)กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2)กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. สํารวจการใช้สื่อนวัตกรรมของ ครูที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	1. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
2.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น	2. สํารวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	2. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายเฉลิม นาคเสน)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละอียด วงศ์ภูมิเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ขะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาตพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบกลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวมแต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมาเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาเล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการที่สถาบันต่างๆ จัดขึ้น รวมทั้งการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับประเทศซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

2) นักเรียนร้อยละ 60 มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับดี

2) นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564									พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ	
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค		
1	ตอบปัญหาสุขะ- พละ ม.ปลาย				↔									ครูอนุศักดิ์
2	ตอบปัญหาสุขะ- พละ ม.ต้น				↔									ครูณัฐวุฒิ
3	กีฬานักเรียน นักศึกษาอายุไม่ เกิน 18 ปี จังหวัด บึงกาฬ								↔					ครูอนุศักดิ์
4	ส่งเสริมกีฬา ตะกร้อสู่ความเป็น เลิศ	↔												ครูอัจฉรา
5	ส่งเสริม กีฬาฟุตบอลสู่ ความเป็นเลิศ	↔												ครูสากล
6	ทัศนศึกษาดูงาน เกี่ยวกับการ แข่งขันฟุตบอล อาชีพจังหวัด บุรีรัมย์								↔					ครูอนุศักดิ์
7	กีฬาภายใน								↔					ครูอัจฉรา
8	กีฬาสหวิทยาเขต โซ่พิสัย-ปากคาด							↔						ครูอนุศักดิ์
9	กีฬานักเรียน มัธยมศึกษา สพม. บึงกาฬ							↔						ครูอนุศักดิ์
10	การแข่งขันกีฬา อื่น ๆ	↔												ครูอนุศักดิ์
11	แอโรบิค							↔						ครูอัจฉรา
12	คีตะมวยไทย							↔						ครูอัจฉรา
รวมงบประมาณ														

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 เมษายน 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
ตอบปัญหาสุขะ-พละ ม.ต้น	1,500				1,500
ตอบปัญหาสุขะ-พละ ม.ปลาย	1,500				1,500
กีฬานักเรียน นักศึกษาอายุไม่เกิน 18 ปี จังหวัดบึงกาฬ	50,000				50,000
ส่งเสริมกีฬาตะกร้อสู่ความเป็นเลิศ	10,000				10,000
ส่งเสริมกีฬาฟุตบอลสู่ความเป็นเลิศ	20,000				20,000
ทัศนศึกษาดูงานเกี่ยวกับการแข่งขันฟุตบอล อาชีพจังหวัดบุรีรัมย์	20,000				20,000
กีฬาภายใน		100,000			100,000
กีฬาสหวิทยาเขต โขงพิสัย-ปากคาด		120,000			120,000
กีฬานักเรียนมัธยมศึกษา สพม.บึงกาฬ		50,000			50,000
การแข่งขันกีฬาอื่น ๆ		50,000			50,000
แอโรบิค	10,000				10,000
คีตะมวยไทย	10,000				10,000
รวมงบประมาณ	123,000	320,000			443,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1)กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2)กลุ่มบริหารงบประมาณ


8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ	1. สติติรางวัล	1. แบบรายงานการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	2. ตอบแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ	3. ตอบแบบสอบถาม	3. แบบสอบถาม



9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ


 ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายเฉลิม นาคเสน)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา



 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวละอียด วงศ์ภูมิเมือง)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายวุฒิไกร คำแฝง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ


 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุชาติ พายุสุข)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

 ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ขะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก


 ลงชื่อ
 (นายอตุลย์ พรมวัง)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาตพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (/) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการกลุ่มสาระการเรียนรู้...ศิลปะ...

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครูจัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเองและบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้น จำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการเรียน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

2.2 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
- 2) มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้จำนวนมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับ
มาก ร้อยละ 85

2) ครูร้อยละ 85 ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมากขึ้น

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564									พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1 งานแผนการจัดการ เรียนรู้/วิจัย ในชั้นเรียน		←→							←→				
2 งานสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการ เรียนการสอน		←→								←→			
3 งานการวัด และ ประเมินผล				←→									
4 งานจัดทำ / ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้						←→							

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
1.งานแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้นเรียน	1,000				1,000
2.งานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	100,000				100,000
3.งานการวัดและประเมินผล	1,000				1,000
4.งานจัดทำ /ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	28,000				28,000
รวมงบประมาณ	130,000				130,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง



- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ



8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. สุ่มตรวจสอบการใช้สื่อนวัตกรรมของครูที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	1. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
2.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น	2. สุ่มตรวจสอบความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	2. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครูได้พัฒนาองค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมที่มีความทันสมัยและมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง) (นายสุชาติ พาอยู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายจุมภฏ คำแฝง) (นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ


(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (/) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....ศิลปะ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคต

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการที่สถาบันต่างๆ จัดขึ้น รวมทั้งการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค สู่ระดับประเทศซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ
- 2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ
- 2) นักเรียนร้อยละ 60 มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตามความถนัดและความสนใจ มีผลการแข่งขันเป็นที่ยอมรับของสังคมในระดับดี

2) นักเรียนได้แสดงความสามารถทางด้านวิชาการ ทักษะ การงานอาชีพ อย่างสร้างสรรค์และมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564									พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย	
1 การประกวด การแสดง ทาง นาฏศิลป์		←											ครูบุญสม ครูสุพิชญา
2 การแข่งขัน ทักษะการ เต้น การ แदनซ์ โครฟเวอร์		←											ครูสุดา
3 ส่งเสริม สุนทรียภาพ ทางดนตรี		←											ครูมาวิน
4 การแข่งขัน ทักษะทาง ศิลปะ		←											ครูณัฐธิดา

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
การประกวดการแสดงทางนาฏศิลป์		28,400			28,400
การแข่งขันทักษะการเต้น การแดนซ์ โครฟเวอร์		2,900			2,900
ส่งเสริมสุนทรียภาพทางดนตรี		14,100			14,100
การแข่งขันกีฬาทางศิลปะ		17,500			17,500
รวมงบประมาณ		62,900			62,900

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ	1. สติติรางวัล	1. แบบรายงานการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	2. ตอบแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ	3. ตอบแบบสอบถาม	3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ
- 3) ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุดา ศาลาแก้ว)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายูงสุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ.....
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) เข้ามามีบทบาทในการเรียนการสอนมากยิ่งขึ้น แนวโน้มวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนในอนาคตมีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเน้นตัวผู้เรียนเป็นหลัก แทนการเน้นตัวผู้สอน ซึ่งการนำดิจิทัลมาช่วยในการเรียนการสอนทำให้นักเรียนสามารถเรียนรู้และทบทวนได้ด้วยตนเองโดยไม่มีข้อจำกัด และทำให้นักเรียนเข้าใจเนื้อหาได้ดีขึ้น หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ได้กำหนดให้ครู จัดการเรียนรู้โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จากการลงมือปฏิบัติ กิจกรรมการเรียนรู้ ด้วยตนเอง เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ ทั้ง 3 ด้าน คือด้านความรู้ ด้านทักษะกระบวนการ และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้านอย่างเต็มศักยภาพนั้นจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัย ของผู้เรียนและลักษณะเนื้อหาหรือกิจกรรมนั้น ๆ ด้วย เนื่องจากสื่อ/นวัตกรรมที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ จะช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ในเวลาอันรวดเร็ว

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการใช้สื่อ/นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน จึงมีการส่งเสริมให้ครูผลิตและพัฒนาสื่อการสอน โดยมีการจัดงบประมาณสนับสนุนครู เพื่อให้ครูสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อผลิตสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน
- 2.3 เพื่อให้ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการและผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดี มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ เป็นแบบอย่างได้และส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- 2.4 เพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เซึ่งปริมาณ

- 1) ผลิตสื่อสารสนเทศและนวัตกรรมที่มีประสิทธิภาพตลอดทั้งปีการศึกษา
- 2) ครูมีผลงานทางวิชาการและการผลิตสื่อ นวัตกรรมที่ดีเหมาะสมอย่างน้อยคนละ 1 ชิ้น
- 3) มีเครือข่ายการเรียนรู้ทั้งภายในสถานศึกษาและโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้แลกเปลี่ยน

เรียนรู้จำนวนมากขึ้น

- 1) ครูทุกคนมีผลงานทางวิชาการ ได้แก่ นวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน แผนการจัดการเรียนรู้ อยู่ในระดับมาก
- 2) ครู ใช้เครือข่ายการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เกิดศักยภาพมากขึ้น
- 3) ครูผู้สอนใช้สื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564								พ.ศ.2565			ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค		ก.ย
1 งาน แผนการ จัดการ เรียนรู้/วิจัย ในชั้นเรียน			←→						←→				กลุ่มสาระ การงาน อาชีพฯ
2 งานสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการ เรียนการ สอน		←→								→			กลุ่มสาระ การงาน อาชีพฯ
3 งานการวัด และ ประเมินผล				←→					←→				กลุ่มสาระ การงาน อาชีพฯ
4 งานจัดทำ / ปรับปรุง แหล่งเรียนรู้		←→								→			กลุ่มสาระ การงาน อาชีพฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
1. งานแผนการจัดการเรียนรู้/วิจัยในชั้นเรียน	2,000				2,000
2. งานสื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีประกอบการเรียนการสอน	32,000				32,000
2.1 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานบ้าน	10,000				10,000
2.2 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานช่าง	10,000				10,000
2.3 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานเกษตร	10,000				10,000
2.4 จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์งานอาชีพ	10,000				10,000
3. งานการวัดและประเมินผล	1,000				1,000
4. งานจัดทำ /ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	10,000				10,000
รวมงบประมาณ	85,000				85,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.ครูจัดทำและใช้สื่อนวัตกรรมที่ ทันสมัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80	1. สํารวจการใช้สื่อนวัตกรรมของ ครูที่ใช้ประกอบการเรียนการสอน	1. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อในการจัดการเรียนการสอน
2.นักเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกเพิ่มขึ้น	2. สํารวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก	2. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้แหล่งเรียนรู้

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนปากคาดพิทยาคมมีสื่อและนวัตกรรมที่ใช้ในการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- 2) ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
- 3) นักเรียนได้รับความรู้ตามหลักสูตรด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ใหม่อย่างมีคุณภาพ
- 4) เพิ่มเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีศักยภาพยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ นาดิระพงษ์)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง) (นายสุชาติ พายู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง) (นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ.....
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาตพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ กลุ่มสาระการเรียนรู้.....การงานอาชีพ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ภารกิจหลักที่สำคัญของโรงเรียน คือการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนจึงเป็นการพัฒนาผู้เรียนในภาพรวม แต่การที่จะพัฒนาผู้เรียนที่มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ เล็งเห็นความสำคัญในการพัฒนาศักยภาพของนักเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศเพื่อเตรียมความพร้อมนักเรียนในการส่งเข้าร่วมแข่งขันทางวิชาการที่สถาบันต่างๆ จัดขึ้น รวมทั้งการส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันระดับจังหวัด ระดับภาค สู่ระดับประเทศซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง และมีเป้าหมายที่จะพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความสามารถเข้าสู่การแข่งขันระดับสากลในอนาคต อันจะนำชื่อเสียง เกียรติยศ มาสู่โรงเรียนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ

2.2 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

2.3 เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1) นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

2) นักเรียนร้อยละ 60 มีสมรรถนะที่สำคัญสู่มาตรฐานสากล

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ	1. สถิติรางวัล	1. แบบรายงานการเข้าร่วมการแข่งขัน
2. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ	2. ตอบแบบสอบถาม	2. แบบสอบถาม
3. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่างๆ	3. ตอบแบบสอบถาม	3. แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการเข้าสู่การแข่งขันระดับภาค ประเทศ และนานาชาติ
- 2) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะอย่างเต็มตามศักยภาพ

3) ผู้เรียนได้มีโอกาสแสดงออกถึงความรู้ความสามารถในรูปแบบและวิธีการต่าง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายสุชาติ นาดิระพงษ์)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวละอียด วงศ์ภูมิเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสุชาติ พายู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวุฒิไกร คำแฝง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระเบียบโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ.....
(นายอศุทธ์ พรหมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมการสร้างสื่อ และนวัตกรรมทางการศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเวทิดา เรืองเดช

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริม และพัฒนา
ความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็น
มนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้ที่มีความดีมีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมี
จิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม

2. วัตถุประสงค์

1) เพื่อเพิ่มพูนประสบการณ์ผู้เรียน ได้ฝึกฝนทักษะ และได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
ลูกเสือ-เนตรนารี		3,935			3,935
ยุวกาชาด		51,320			51,320
ผู้บำเพ็ญประโยชน์		39,360			39,360
นักศึกษาวิชาทหาร		3,986			3,986
ชุมนุม	2,458				2,458
ชมรม จิตอาสา ต้นกล้าความดี ศรี ปากคาดพิทย	9,975	131,400			141,375
กิจกรรมแนะแนว	18,966				18,966
รวม					261,400

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม
- 2) กลุ่มบริหารวิชาการ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมตามแผนการเรียนรู้ ร้อยละ 100	1. ติดตามผลนักเรียน 2. การสอบถาม	แบบสรุปการติดตามผล
3.นักเรียนระดับ ม.ต้นได้เรียนรู้ ทดสอบ และ ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ร้อยละ 100	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	ปฏิบัติจริง
4.นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความ ถนัด สนใจ ร้อยละ 100	แบบบันทึกเข้าร่วม กิจกรรม	สรุปบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม ป.พ. 5
5.นักเรียนทุกคนมีจิตสาธารณะตามที่สถานศึกษา กำหนด ร้อยละ 100	สังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม	สมุดบันทึกการเข้าร่วม กิจกรรม รูปภาพ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

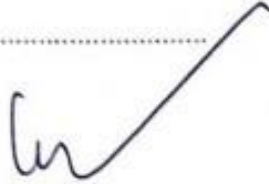
- 1) นักเรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ของผู้เรียนได้ฝึกฝนทักษะ ได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง
- 2) นักเรียนเสริมสร้างคุณลักษณะดีเด่นของความเป็นประชาธิปไตย ฝึกเป็นผู้นำ ผู้ตาม ฝึกแสดงความคิดเห็นและความรับผิดชอบ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ขอลอโครงการไว้ก่อน

ระบุโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายอุทัย พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

(นางสาวสุพัตน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ห้องเรียนพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (ISMP)

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปานวดี แสนละคร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับมาตรา 10 กำหนดให้มีการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ ต้องจัดด้วยรูปแบบที่เหมาะสม โดยคำนึงถึงความสามารถของบุคคลนั้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงส่งเสริมให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีห้องเรียนพิเศษ ที่มุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนที่มีความพิเศษทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และโรงเรียนได้สมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) เป็นโรงเรียนที่เกิดขึ้นจากนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ที่ต้องการยกระดับโรงเรียนชั้นนำที่มีความพร้อมอยู่แล้ว ให้เป็นโรงเรียนดีมีมาตรฐานสากล และในปีการศึกษา 2563 โรงเรียนปากคาดพิทยาคมได้ผ่านการประเมินการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) สำหรับระดับ ScQA จากคณะกรรมการติดตามพัฒนาและประเมินผลการบริหารจัดการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBECQA) สำหรับระดับ ScQA ผู้เรียนจะมีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ที่อยู่ภายใต้บริบท ยอดเยี่ยมวิชาการ สื่อสารอย่างน้อย 2 ภาษา ล้ำหน้าทางความคิดผลิตงานอย่างสร้างสรรค์ ไม่เพียงเท่านั้น การกล่อมเกลานักเรียนที่ต้องมีศักยภาพเป็นพลโลกจะต้องพร้อมใจกันร่วมอนุรักษ์โลก เนื่องจากความเป็นสากลที่ถูกปลูกฝังอยู่ในหัวใจของผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ ซึ่งเป็นโครงการที่พัฒนาพัฒนานักเรียนให้มีความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี โรงเรียนปากคาดพิทยาคม ได้ตระหนักถึงความสำคัญและเพื่อตอบสนองโครงการดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการห้องเรียนพิเศษขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพสูงสุดตามเป้าหมายต่อไป

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเตรียมความพร้อมด้านความรู้ สร้างความตระหนักในการเรียน การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2) เพื่อพัฒนาอัจฉริยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์และเสริมสร้างประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของนักเรียนห้องเรียนพิเศษ
- 3) เพื่อพัฒนานักเรียนให้สามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานวิชาการ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกระดับชั้น นำเสนอผลงานวิชาการโครงการ/วิจัย และพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์อย่างน้อยห้องละ 1 โครงการ/วิจัย

2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่6จำนวน203 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ ประสบการณ์ด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ อย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

2) นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีสมรรถนะสำคัญ สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองและเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

3) นักเรียนห้องเรียนพิเศษมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ และสามารถเชื่อมโยงความรู้มาใช้ในการเรียนวิชาอื่นๆ การสอบแข่งขัน การศึกษาต่อและการดำรงชีวิตอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									ผู้รับผิดชอบ	
	ธ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1 กิจกรรม MOU มรภ.อุดรธานี (คณะวิทย์)	←													ครูปานวดี แสนละคร
2 กิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาทักษะการคิด	←													ครูปานวดี แสนละคร
3 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา	←													ครูปานวดี แสนละคร
4 การทดสอบความสามารถทางด้านภาษา (CEFR)								←						ครูปานวดี แสนละคร
รวมงบประมาณ													630,000	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 256

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
กิจกรรม MOU มรภ.อุดรธานี (คณะวิทย์)	-	-	101,500		101,500
กิจกรรมทัศนศึกษาพัฒนาทักษะการคิด	-	-	304,500		304,500
การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนฯ	-	-	196,595		196,595
การทดสอบวัดความรู้ความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR	-	-	27,405		27,405
รวมงบประมาณ	-	-	630,000		630,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 1) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม
- 2) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 3) ครูที่ปรึกษาห้องเรียนพิเศษ

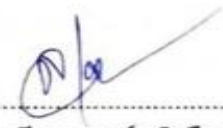

8. วิธีประเมินผล

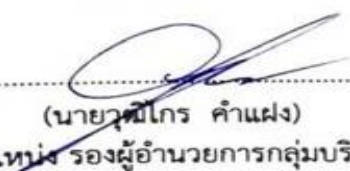

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม รูปภาพ
2. นักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกระดับชั้นนำเสนอผลงานวิชาการโครงการ/วิจัย อย่างน้อยห้องละ 1 โครงการ/วิจัย	แบบประเมินชิ้นงาน	รูปภาพ เกียรติบัตร
3. นักเรียนห้องเรียนพิเศษทุกคนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3.0 ขึ้นไป ร้อยละ 80	แบบบันทึกเข้าร่วมกิจกรรม	บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม GPAX
4. นักเรียนห้องเรียนพิเศษได้ทดสอบวัดความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ตามกรอบ CEFR ร้อยละ 100	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม รูปภาพ ผลการทดสอบ CEFR

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีความรู้ มีความตระหนักในการเรียน การพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
- 2) นักเรียนมีความสามารถและประสบการณ์ทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์
- 3) นักเรียนสามารถใช้ความรู้ ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ ในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ และนำเสนอผลงานวิชาการ
- 4) ห้องเรียนพิเศษมีความพร้อมด้านสื่อเทคโนโลยี มีอุปกรณ์การเรียนทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ที่เหมาะสม เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และห้องเรียนมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 5) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปานวดี แสนละคร)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ดำเนินโครงการห้องเรียนพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง) (นายสุชาติ พายู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง) (นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระเบียบโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอศุขย์ พรหมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ : ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม นางสาวฐานิสสา พลายวิเคราะห์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการเหตุผล

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม มีความมุ่งมั่นในการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระซึ่งสอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้มุ่งเน้นด้านการจัดการเรียนการสอนโดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อเตรียมความพร้อมในการสอบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O -NET) ปีการศึกษา 2565

จากค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนพบว่า ปีการศึกษา 2564 โดยภาพรวมนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 72.25 ซึ่งอยู่ในระดับปานกลาง ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O - NET) ปี 2564 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ต่ำกว่าระดับประเทศ ซึ่งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 32.28 ส่วนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้คะแนนเฉลี่ยรวมร้อยละ 29.06

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ

2.1.2. นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีดความสามารถของตนเอง

2.2.2 โรงเรียนผ่านการประเมิน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ

ผู้เรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ 2

2. นักเรียนชั้น ม.3 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มสาระ และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นจากฐานข้อมูลเดิม

3.2 เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองเต็มศักยภาพ

2. การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของ โครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564		ครูฐานิสรา
2. การปฏิบัติงาน (DO) กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - สอนตัว O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ในคาบ เรียน - ทดสอบ Pre O-NET ชั้น ม.3 และม.6 - ทิวเข้มสัปดาห์สุดท้ายก่อนสอบ O - NET ชั้น ม.3 และม.6 - สอนซ่อมเสริม - สอนแทน	-1 พ.ย.64 - 4 ก.พ. 65 (ม.3) -1 พ.ย.64 - 18 ก.พ.65 (ม.6) -ธ.ค. 64 (ข้อสอบ Pre O- NET ชั้น ม.3 และม.6 ของ โรงเรียน) - วันที่ 7 - 11 ก.พ. 65 ทิว ม.3 - วันที่ 21 - 25 ก.พ. 65 ทิว ม.6 -ตลอดปีการศึกษา -ตลอดปีการศึกษา	15,000	ครู 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก ครู 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก ครู 5 กลุ่มสาระ การเรียนรู้หลัก - ครูทุกกลุ่ม สาระการเรียนรู้ - คณะกรรมการ ตามคำสั่ง

3. การตรวจสอบ (CHECK) - กำกับ ติดตามการจัดกิจกรรมระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา		วิชาการและ หัวหน้ากลุ่ม สาระ
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผล ทุกกิจกรรม	กันยายน 2565		นางสาวฐานิสรา พลายวิเคราะห์
	รวม		

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2564

วันสิ้นสุดโครงการ วันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 15,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ/จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	สนับสนุน	เงินอื่นๆ	
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจง รายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขอ อนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564		5,000			5,000
2. การปฏิบัติงาน (DO) กิจกรรมระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน - สอนตัว O-NET ชั้น ม.3 และ ม.6 ในคาบเรียน - ทดสอบ Pre O-NET ชั้น ม. 3 และม.6 - ทิวเข้มสัปดาห์สุดท้ายก่อน สอบ O – NET ชั้น ม.3 และ ม.6 - สอนซ่อมเสริม - สอนแทน	1 พ.ย.64 - 18 ก.พ.65 ธ.ค. 64 วันที่ 7 - 25 ก.พ. 65 ตลอดปี การศึกษา		20,000 40,000			20,000 40,000
3. การตรวจสอบ (CHECK)	ตลอดปี การศึกษา		2,000			2,000

- กำกับ ติดตามการจัด กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน						
4. การประเมินผล (ACTION) - สังเกต ประเมินผล รายงานผล สรุปผลทุก กิจกรรม	กันยายน 2565		3,000			3,000
รวมทั้งสิ้น						70,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Output) - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ - นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) สูงขึ้น	- ทดสอบ - ทดสอบ O-NET	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ O-NET
ผลลัพธ์ (Outcome) 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ ตามขีด ความสามารถของตนเอง 2. โรงเรียนผ่านการประเมิน ในมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	- สังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบแบบประเมิน มาตรฐาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินมาตรฐาน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย (GPA) ของโรงเรียนเพิ่มขึ้น นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมากกว่าระดับ 2

2. นักเรียนชั้น ม.3 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 4 กลุ่มสาระ และ ม.6 มีผลคะแนนทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้น จากฐานข้อมูลเดิม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐานิสรา พลายุวิเคราะห์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวัดผลและประเมินผล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอุดมไกร คำแฝง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

~~ผลการพิจารณาโครงการ~~

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

งานสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ ปรับปรุงพัฒนาระบบ ICT ประจำปีการศึกษา 2565

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ งานสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

งานสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ มีหน้าที่กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุน นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับการผลิต พัฒนา การนำไปใช้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียน การสอน ภายในและภายนอกโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT

2.2 เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์

2.3 เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

เชิงปริมาณ

1. ครู บุคลากร นักเรียน มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพสูงสุดตอบสนองต่อความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 90%

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ครู บุคลากร นักเรียน มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพสูงสุดตอบสนองต่อความต้องการ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค	พ.ย	ธ.ค.	ม.ค	ก.พ	มี.ค	เมย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย.		
1 - สํารวจความ ต้องการ และ ตรวจสอบ อุปกรณ์ที่ซ่อม บำรุง	↔													เจ้าหน้าที่งาน สื่อนวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้
2 ดำเนินการตาม โครงการ		←												เจ้าหน้าที่งาน สื่อนวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้
3 วัด ประเมินผล และสะท้อนผล จากผู้ที่เกี่ยวข้อง											↔			เจ้าหน้าที่งาน สื่อนวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้
4 สรุปงานประจำปี การศึกษา 2564												↔		เจ้าหน้าที่งาน สื่อนวัตกรรม และ แหล่งเรียนรู้
รวมงบประมาณ													ตุลา	

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
ปรับปรุงพัฒนาระบบ ICT -ตรวจสอบอุปกรณ์ -อนุมัติจัดซื้อ -ขยาย ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมบำรุง ระบบ ICT - พัฒนาระบบเว็บไซต์กลุ่มบริหารวิชาการ	200,000	-	-	-	200,000
ปรับปรุงพัฒนาระบบ ICT -ตรวจสอบอุปกรณ์ -อนุมัติจัดซื้อ -ขยาย ปรับปรุง พัฒนา ซ่อมบำรุง ระบบ ICT -งานส่งเสริมการผลิต และพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน และ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้	150,000	-	-	-	150,000
รวมงบประมาณ		-	-	-	350,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ



8. วิธีประเมินผล



ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ครู บุคลากร นักเรียน มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุดตอบสนองต่อความต้องการ คิดเป็นร้อยละ 90%	-รายงานผล -ประเมินผล	-แบบรายงานผล -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครู บุคลากร นักเรียน มีสื่อเทคโนโลยีเพื่อการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสูงสุดตอบสนองต่อความต้องการ


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายตุลา นามสีอ่อน)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง) (นายสุชาติ พายู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง) (นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ.....
(นายอุทัย พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมต่อเนื่อง (✓) กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพิชญา นาคเสน

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจะต้องมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ กลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม จึงมุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น จำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนนำศักยภาพที่มีอยู่ในตนเองออกมานำเสนอด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น การพูด การเขียน การจัดทำชิ้นงาน ตลอดจนการประกวดแข่งขันทักษะในด้านต่าง ๆ ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้ และการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีคุณลักษณะตามสมรรถนะสำคัญ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่ความเป็นสากล จึงต้องพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล

จากเหตุผลดังกล่าวกลุ่มบริหารวิชาการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของตนเอง และส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับสูงขึ้น มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่ความเป็นสากล

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น
- 2) เพื่อจัดกิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้
- 4) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่ความเป็นสากล

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

ดำเนินกิจกรรมให้เกิดผลกับนักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

ผลลัพธ์ที่เกิดจากการจัดกิจกรรมส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมร้อยละ 80 บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการ ดังนี้

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.กิจกรรมส่งผลให้นักเรียนโรงเรียนปากคาด พินัยกรรมร้อยละ80 ได้รับการพัฒนาศักยภาพทางการเรียนได้รับการกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคลเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้	- ประเมินการจัดกิจกรรม	- แบบประเมิน - เกียรติบัตร/รางวัลการแข่งขัน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีศักยภาพทางการเรียนในแต่ละสาระการเรียนรู้สูงกว่าผู้อื่น
- 2) ผู้เรียนได้รับการกระตุ้นส่งเสริมผู้เรียนตามศักยภาพของผู้เรียนแต่ละบุคคล
- 3) ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้ที่ยั่งยืน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพในอนาคตได้
- 4) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ เจตคติ และคุณธรรมบนพื้นฐานของความเป็นไทยควบคู่ความเป็นสากล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุพิชญา นาคเสน)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายูงูสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายอศุสย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาตพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากรครู

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุราพร ผลบุญ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการสถานศึกษาจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายต่างๆ ทั้งที่เป็นหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก ตลอดถึงบุคคลต่าง ๆ เข้ามามีส่วนในการสนับสนุนการจัดการศึกษา ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียน นอกจากองค์กรและบุคคลดังกล่าวแล้ว ครู เจ้าหน้าที่สำนักงานและบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคลากรที่มีส่วนสำคัญในการดำเนินงานด้านการบริการและอำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ เพื่อเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงเป็นบุคคลที่มีความสำคัญต่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอย่างยิ่ง

กลุ่มบริหารงานบุคคล ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ตลอดถึงสนับสนุนการดำเนินงานต่าง ๆ ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงานหลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

ด้วยเหตุนี้กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพและพัฒนาบุคลากรครู เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้นและพัฒนาศักยภาพในการทำงานโดยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันกับโรงเรียนและหน่วยงานเครือข่าย

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมให้ครูมีวิทยฐานะสูงขึ้น
- 2) เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพในการทำงาน

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรจำนวน 100 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากร พัฒนางานในหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และมีวิทยฐานะสูงขึ้น ร้อยละ 80
- 2) ครูและบุคลากรนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาศักยภาพในการทำงาน

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
พัฒนาครู	200,000				200,000
ส่งเสริมประสิทธิภาพการทำงาน	329,000				329,000
รวมงบประมาณ					529,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง


- 1) นักเรียนและครูโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 2) กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม


8. วิธีประเมินผล

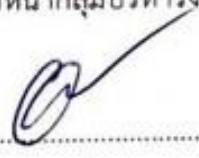
ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ 95 ของครู บุคลากรที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาด้านวิทยฐานะ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์ 3. การเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถามความพึงพอใจ แบบรายงาน
ครูและบุคลากรนำความรู้ความสามารถมาพัฒนาให้ก้าวหน้าในสายงานอาชีพ และส่งเสริมประสิทธิภาพในการทำงานของครู	การนำเสนอผลงาน ต่างๆของครูและ บุคลากรทางการศึกษา	แบบรายงานผลแบบประเมิน แบบสอบถามความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.ครู บุคลากรที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาด้านวิทยฐานะ
- 2.ครู ได้รับส่งเสริมการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอรุพร ผลบุญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร พุฒช่อ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป/งานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ : การพัฒนาสภาพแวดล้อม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมต่อเนื่อง (✓) กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางธนพร อัมภรัตน์, นางสาวพิมพ์ดาว ดาวแก้ว

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษแก่กุลบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา ประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียน ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสม และลดภาวะที่เป็นพิษ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคาร เรียนต้องมีความแข็งแรง ทนทาน และพร้อมใช้งาน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุขพร้อมทั้งมี แหล่งการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนอาคาร ประกอบและอื่นๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบ น้ำประปา และบริเวณโรงเรียนซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความ ปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อส่งผลให้ โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตาม จุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียน มีคุณภาพตรงตามมาตรฐาน การศึกษา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน มีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนเรียนอย่างมีความสุข

2.3 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม

ในการพัฒนา														
<p>2. ขั้น ดำเนินงาน ดำเนินงาน โดยใช้ กิจกรรม ดังนี้</p> <p>2.1 ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียน</p> <p>2.2 ปรับปรุง สวนหย่อม ในโรงเรียน</p> <p>2.3 อื่นๆ</p>		←												
<p>3 ขั้นติดตาม และ ประเมินผล</p> <p>3.1 นิเทศ กำกับ ติดตามผล การ ดำเนินงาน /ให้ คำแนะนำ ช่วยเหลือ เมื่อพบ ปัญหาใน การ ดำเนินงาน</p> <p>3.2 ประเมินผล การดำเนิน</p>														

กิจกรรมทุก กิจกรรม 3.3 ประเมิน ความพึง พอใจของผู้ ร่วม กิจกรรม และ ผู้เกี่ยวข้อง 3.4 สรุปผล การ ดำเนินงาน เมื่อสิ้นสุด กิจกรรม														
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้มโครงการ ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2565

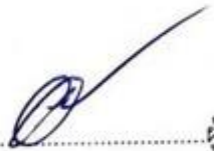
6. รายละเอียดการใช้งบประมาณ


จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมรายการ	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ/จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	สนับสนุน	เงินอื่น ๆ	
1. พัฒนา สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้		20,000				20,000
2. พัฒนา สวนหย่อมใน โรงเรียน		20,000				20,000
รวมงบประมาณ						40,000

7. การประเมิน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ร้อยละ 80 มีส่วนรวมในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน มั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ผลงานการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ ภายในสถานศึกษา 4. ประเมินผลจากการสำรวจความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. รายงานผลการดำเนิน โครงการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาหาร พุดช่อ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป/งานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ



(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ : สอนพหุภาษาโรงเรียน

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางธนพร อัมภรัตน์, นางสาวพิมพ์ดาว ดาวแก้ว

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารทั่วไป

1. หลักการเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ต้องการให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้ง และต่อเนื่องตลอดเวลา นักเรียนจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกันซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับสนองนโยบายดังกล่าว โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 จนถึงปัจจุบันนี้ ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ และถ้าหลังไม่ทันสมัย และครุภัณฑ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งานทำให้การจัดการเรียนรู้ ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ กิจกรรมสวนพฤษศาสตร์ จัดทำเพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืช โดยให้นักเรียนนั้น ได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่า ประโยชน์ ความ สวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณ ด้วยการนำกิจกรรมสวนพฤษศาสตร์โรงเรียนเป็นฐานการเรียนรู้ สร้างแนวทาง และจัดทำกระบวนการหรือวิธีการ โดยประโยชน์จากการดำเนินงานสวนพฤษศาสตร์โรงเรียน นั้น ได้ทักษะทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา ศิลปะ การจัดการ และเกิดคุณธรรม ในเรื่องความรับผิดชอบต่อความซื่อตรง ความอดทน สามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ มีเมตตา กรุณา มุทิตา ฯลฯ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ให้ทันเหตุการณ์ในยุคโลกาภิวัตน์และสนองนโยบายในการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2542 (ปรับปรุง พ.ศ. 2545) ที่ให้มีการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้เป็นพลเมืองที่มีประสิทธิภาพสูงสุด

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อเก็บข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นระเบียบ
- 2.2. เพื่อสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสวนพฤกษศาสตร์
- 2.3. เพื่อให้นักเรียนนำความรู้ไปต่อยอดใช้ในชีวิตประจำวันได้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.3.1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 66 คน
ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

3.2.2. นักเรียนสามารถเก็บข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นระเบียบและนำเสนอข้อมูลได้

3.3.3. นักเรียนสามารถพัฒนาจัดเก็บสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดี

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1) ขออนุมัติโครงการ 1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	มีนาคม 2565		ครูธนพร ครูพิมพ์ดาว
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1) ประชุมคณะทำงาน 2.2) จัดซื้ออุปกรณ์ตามกิจกรรม ดังนี้ - อุปกรณ์ในการศึกษาและเก็บข้อมูลพรรณไม้ - โคร่งให้เสารสเลื้อย	กรกฎาคม 2565		ครูธนพร ครูพิมพ์ดาว
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 3.1) จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินงาน 3.2) ประเมินความพึงพอใจ	สิงหาคม 2565		ครูธนพร ครูพิมพ์ดาว
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 3.1) อภิปรายปัญหาหลังดำเนินการ 3.2) สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565		ครูธนพร ครูพิมพ์ดาว

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มตั้งโครงการ มีนาคม 2565

วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2565

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 70,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย โดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ/จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	สนับสนุน	เงินอื่น ๆ	
1. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	กรกฎาคม	20,000				20,000
2. ทำโครงให้เสาเสลี่ยง	2565	10,000				10,000
รวมทั้งสิ้น						30,000

7. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นักเรียนตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	นักเรียนตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานสรุปโครงการ


8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ภายใต้กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

8.2 นักเรียนสามารถเก็บข้อมูลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้เป็นระเบียบและนำเสนอข้อมูลได้

8.3 นักเรียนสามารถพัฒนาจัดเก็บสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนให้มีประสิทธิภาพดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางธนพร อัมภรัตน์)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ดาว ดาวแก้ว)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจริญ แดงเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทร พุดช่อ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป/งานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพรรณศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงโรงอาหาร

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมต่อเนื่อง (✓) กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ เพชรภูมิ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านต่างๆ ในรูปแบบบริการสาธารณะ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป จะทำให้เกิดการพัฒนาการทำงานในด้านงานสำนักงาน การจัดการในงานอาคารสถานที่ งานจัดสภาพสิ่งแวดล้อม งานส่งการน้กการภารโรงและลูกจ้าง

การบริการที่ดีในด้านต่างๆจะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการทำงาน ในการให้บริการด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี สภาพปัจจุบันโรงอาหารของโรงเรียนมีอายุการใช้งานมากกว่า 30ปี มีสภาพทรุดโทรมและมีปริมาณไม่เพียงพอในการให้บริการแก่นักเรียนดังนั้นงานอาคารสถานที่จึงจัดโครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารให้มีความเหมาะสมในสภาพการใช้งานและเพียงพอต่อการบริการนักเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารของโรงเรียนให้เอื้อต่อการใช้งานและการใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมต่าง

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ


- 1) โรงอาหาร ได้รับการพัฒนา ดูแล ปรับปรุง ซ่อมแซม


3.2 เชิงคุณภาพ

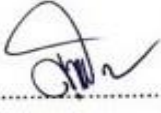
- 1) โรงอาหารมีความมั่นคงแข็งแรง ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการใช้บริการ
- 2) โรงอาหารได้รับการปรับปรุง มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- 3) ภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าอาศัย
- 4) นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการร้อยละ 85

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายอดุลย์ เพชรภูมิ)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจริญ แดงเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายूसุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร พุฒช่อ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป/งานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ขะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
(นายอดุลย์ พรหมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และแหล่งเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม () กิจกรรมต่อเนื่อง (✓) กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอดุลย์ เพชรภูมิ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานอาคารสถานที่ กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการด้านต่างๆ ในรูปแบบบริการสาธารณะ การพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป จะทำให้เกิดการพัฒนาการทำงานใน ด้านงานสำนักงานการจัดการในงานอาคารสถานที่ งานจัดสภาพสิ่งแวดล้อม งานสังการนัการภารโรงและ ลูกจ้าง

การบริการที่ดีในด้านต่างๆจะส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาได้อย่างเต็มศักยภาพ จึงจำเป็นต้องมีโครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มงานบริหารทั่วไป เพื่อเป็นการพัฒนาและเพิ่มศักยภาพการทำงาน ในการ ให้บริการด้านต่างๆ เช่น การพัฒนาปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร สถานที่และสาธารณูปโภค เพื่อให้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ใน สภาพใ้การใช้การได้ดี และพัฒนาภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าอาศัย งานในกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของหลักสูตร โรงเรียนปากคาดพิทยาคม เพื่อเอื้อประโยชน์กับผู้ใช้บริการ และมุ่งสู่ความเป็นเลิศในด้านต่าง ๆ ในการจัด การศึกษาของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดสัดส่วนและใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ให้คุ้มค่า

2.2 เพื่อปรับปรุงบำรุงรักษาอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนการสอน

2.3 เพื่อจัดสุขภาพิบาล และปรับปรุงสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1) อาคารทุกอาคาร ห้องเรียนทุกชั้นเรียน พื้นที่ทุกพื้นที่บริเวณโรงเรียน ได้รับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม

2) สภาพแวดล้อมในโรงเรียน งานสาธารณูปโภค ระบบไฟฟ้า ประปา โตะแก้อี้ เครื่องใช้สำนักงานยานยนต์ การจัดการขยะ ได้รับการดูแล พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมและบำรุงรักษา

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่อการบริหารทั่วไปร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. งานกลุ่มบริหารทั่วไปมีความคล่องตัว	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความพึงพอใจ
3. ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ ยานพาหนะ โรงเรียน มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี	การสังเกต	แบบสำรวจ
4. ภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าอาศัย	การสังเกต	แบบสำรวจ
5. สาธารณูปโภคมีความพร้อมในการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนการสอน	การสังเกต	แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน
- 2) ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียน โต๊ะ เก้าอี้ มีความมั่นคงแข็งแรง สะอาด ปลอดภัย สะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี
- 3) ภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าอาศัย
- 4) สาธารณูปโภคมีความพร้อมในการใช้งานและเอื้อต่อการเรียนการสอน
- 5) นักเรียนบุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการให้บริการร้อยละ 85

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นายอดุลย์ เพชรภูมิ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายเจริญ แดงเจริญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายूसุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทร พุดช่อ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป/งานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ


(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
- ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ


(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ TO BE NUMBER ONE

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา หนูยศ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายของรัฐบาลปัจจุบันให้ความสำคัญต่อเยาวชน ซึ่งเป็นกลุ่มที่มีโอกาสเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดได้มาก โดยได้ประกาศนโยบายฟื้นฟูค่านิยมในเรื่อง คุณธรรม จริยธรรม การดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดระเบียบ และปัจจัยเสี่ยง รวมทั้งปัจจัยบวกสำหรับเยาวชน การพัฒนาเยาวชนเพิ่มกิจกรรมสร้างสรรค์เยาวชน เช่นการประกวดกิจกรรมการส่งเสริมสุนทรียศาสตร์ต่าง ๆ การเล่นดนตรี การเล่นกีฬา การอบรมพัฒนาคุณธรรม ครอบครัวสัมพันธ์ การสร้างเครือข่ายเยาวชน

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการการรณรงค์การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา “TO BE NUMBER ONE”

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนรู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนสามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง และรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูลไว้
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง
- 2.7 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

- นักเรียนและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนปากคาดพิทยาคมปลอดจากยาเสพติด ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน
- นักเรียนร้อยละ 90 มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นโทษของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธยาเสพติด

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2564				พ.ศ. 2565								ผู้รับผิดชอบ	
	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย		
1	กิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE													ครูอัจฉรา
รวมงบประมาณ		26,000												

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
กิจกรรมการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE		26,000			26,000
รวม					26,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) งานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- 2) ชมรม TO BE NUMBER ONE

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน -นักเรียนร้อยละ 90 มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นโทษของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธยาเสพติด	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 โรงเรียนปากคาดพิทยาคมป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 9.2 โรงเรียนปากคาดพิทยาคมลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ร้อยละ 100
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม รู้และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติดให้โทษ สามารถหาวิธีการปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดให้โทษทุกชนิด
- 9.4 นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ในการออกกำลังกายหรือทำกิจกรรมสร้างสรรค์ ให้มีสุขภาพแข็งแรง เห็นคุณค่าของตนเองและรักษาชีวิตชื่อเสียงของวงศ์ตระกูล
- 9.5 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา
- 9.6 นักเรียนคือเยาวชนที่ดี เพื่อมุ่งเน้นและพัฒนาชุมชนในท้องถิ่นตนเองให้ปลอดภัยและห่างไกลจากยาเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา หนุยศ)

ตำแหน่ง หัวหน้าเจ้าหน้าที่งาน TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัชย์ นาอุดม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ การประกวด PPK MUSIC AWARD ต่อต้านยาเสพติด

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัจฉรา หนูยศ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

การร้องเพลงและเล่นดนตรีเป็นการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ช่วยสร้างความเชื่อมั่นในตนเองเป็นการฝึกสมาธิและก่อให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนรักในการร้องเพลงและเล่นดนตรีมากขึ้น การประกวดแข่งขันการร้องเพลงลูกทุ่ง เพลงไทยสากล เพลงสากล และดนตรีโฟล์คซอง เพื่อให้นักเรียนได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด จุดประสงค์สำคัญเพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนที่มีความสามารถทางด้านดนตรีและการร้องเพลง ได้มีเวทีในการแสดงความสามารถ ศักยภาพความเป็นตัวตนทางด้านดนตรี และการร้องเพลง เป็นการเพิ่มพูนทักษะ และประสบการณ์ให้มากขึ้น อีกทั้งยังเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรีห่างไกลยาเสพติด

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญถึงคุณภาพชีวิตของนักเรียนและบุคลากร ในโรงเรียน จึงได้จัดโครงการการประกวด PPK MUSIC AWARD ต่อต้านยาเสพติด

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ห่างไกลจากยาเสพติด

2.2 เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านดนตรี ทั้งการร้องเพลงและเล่นดนตรี ก่อให้เกิดการพัฒนาทางอารมณ์และสังคม

2.3 เพื่อสนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง

2.4 เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

- ครูและบุคลากรโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม จำนวน 1,960 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

นักเรียนร้อยละ 90 มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

- นักเรียน ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2564								พ.ศ. 2565			ผู้รับผิดชอบ	
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1 การประกวด PPK MUSIC AWARD ต่อต้านยาเสพติด					←→								ครูอัจฉรา
รวมงบประมาณ	10,000												

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 สิงหาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2564

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
การประกวด PPK MUSIC AWARD ต่อต้านยาเสพติด		10,000			10,000
รวม					10,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) งานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- 2) ชมรม TO BE NUMBER ONE

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน -นักเรียนร้อยละ90มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ - นักเรียน ได้ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสำรวจ แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการร้องเพลงและเล่นดนตรี ห่างไกลจากยาเสพติด

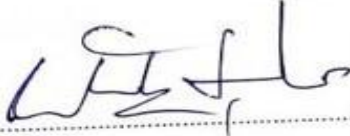
9.2 นักเรียนได้พัฒนาทักษะ และสร้างประสบการณ์ในการแข่งขันด้านดนตรี ทั้งการร้องเพลงและเล่นดนตรี ก่อให้เกิดการพัฒนาการทางอารมณ์และสังคม

9.3 นักเรียนได้แสดงความสามารถของตนเอง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอัจฉรา หนูยศ)

ตำแหน่ง หัวหน้าเจ้าหน้าที่งาน TO BE NUMBER ONE

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรัชย์ นาอุดม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)


ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระเบียบโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ


(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาศพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายอนุศักดิ์ นະตา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน ให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้เติบโตงดงาม และเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่างๆที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกมส์ การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยงการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสถียรและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 ค้ำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน และส่วนของ 2 ค้ำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชน แต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหา ยาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนปากคาศพิทยาคมได้ตระหนักถึงความสำคัญ และเล็งเห็นถึงความจำเป็น ที่ทางโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องจะต้องร่วมมือกันในการส่งเสริม สนับสนุน และหาแนวทางให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.3 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม จำนวน 1,982 คน ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขทุกประเภท
- สถานศึกษาเข้าร่วมโครงการและรับการประเมินผลประจำปี เพื่อประกาศให้เป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู ผู้ปกครอง นักเรียน มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า ฝ้าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข
- นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ ไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติด

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2564		พ.ศ. 2565									ผู้รับผิดชอบ	
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.		ก.ย.
1 สถานศึกษา สีขาว ปลอดภัย จากยา เสพติดและ อบายมุข	←												นายอนุศักดิ์ นะตา
รวม	20,000												

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข		20,000			20,000
รวม					20,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) งานการป้องกันยาเสพติดและโรคเอดส์ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- 2) คณะกรรมการบริหารสถานศึกษา

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนสามารถป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน -นักเรียนร้อยละ 90 มีกิจกรรมที่สร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ -นักเรียนร้อยละ 90 ตระหนักและเห็นโทษของยาเสพติด รู้จักปฏิเสธยาเสพติด	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม แบบสำรวจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียน และบุคลากรมีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตอาสา รู้จักเสียสละ ไม่ไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดและอบายมุข และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.2 สถานศึกษามีระบบดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน
- 9.3 สถานศึกษาเป็นศูนย์การเรียนรู้โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ประจำตำบลในการศึกษาดูงานและเป็นแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอนุศักดิ์ นະตา)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายเจริญ แดงเจริญ)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอาทร พุฒช่อ)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป/งานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
- ระเบียบโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ.....
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาตพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ วันไหว้ครู ปีการศึกษา 2565

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระศักดิ์ บุตรโคตร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ครู ต้องพัฒนาบุคลิกภาพตนเอง เสริมพลังบุคลิกภาพบวก เรียนรู้หลักจิตวิทยาลักษณะนิสัยและพฤติกรรมแสดงออกของเด็ก และกระหาตนเป็นแบบอย่างที่ดี เมื่อครูเต็มเปี่ยมไปด้วยบุคลิกทางบวกที่สูง่างาม เต็มด้วยเมตตาจิตและศักดิ์ศรี พร้อมด้วยศักยภาพและบุคลิกภาพที่ทรงพลังในเชิงจัดการและบริหารทรัพยากรในตนเองและในเด็กแล้ว จะสามารถมองและฟังใจเด็กด้วยความรักและความเข้าใจ ในความรู้สึกของเด็กและปฏิสัมพันธ์ทางบวกกับครู จะช่วยให้เด็กมีค่านิยมคุณค่าและศักดิ์ศรีในตนเอง มีคุณธรรม จริยธรรม ความรักเคารพต่อคุณครูผู้มีพระคุณที่ให้ความรู้คู่คุณธรรม ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมวันไหว้ครู ถือเป็นกิจกรรมที่ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้เข้ามีส่วนร่วมในกิจกรรมวันไหว้ครูที่ได้กระทำมาเป็นเวลาช้านานอย่างต่อเนื่อง จนเป็นที่ยอมรับเป็นประเพณีวัฒนธรรมอันดีงามที่นักเรียนควรยึดถือและปฏิบัติต่อครูผู้มีพระคุณด้วยการแสดงออกด้วยการกราบไหว้ครู

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกความเคารพ ความกตัญญูต่อครูผู้สอน
- 2.2 เพื่อให้ผู้เรียนแสดงออกในทางที่ถูกที่ควรในโอกาสที่เหมาะสม
- 2.3 เพื่อให้ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมระลึกพระคุณครู
- 2.4 เพื่อให้ผู้เรียนจัดพานดอกไม้ธูปเทียนในการอนุรักษ์ประเพณีอันดีงาม

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) เรียนร้อยละ 87 รู้จักการอนุรักษ์วัฒนธรรมประเพณีอันดีงามไทย
- 2) ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความคิดสร้างในการประดิษฐ์พานดอกไม้ธูปเทียน
- 3) ผู้เรียนร้อยละ 87 รู้จักนำทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่ในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2) ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์ตรง

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2564			พ.ศ.2565									ผู้รับผิดชอบ	
	ธ.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย	พ.ค	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.		
1 เสนอกิจกรรม	↔													
2 ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม		↔												
3 ประชาสัมพันธ์กิจกรรม		↔												
4 ดำเนินการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู สรุปลงประเมินผล ดำเนินกิจกรรม สรุปลงการ ดำเนินกิจกรรม			↔											ครูธีระศักดิ์ บุตรโคตร

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ เมษายน 2565

วันสิ้นสุดโครงการ มิถุนายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าตกแต่งในการจัดกิจกรรม		10,000			10,000
2. ค่าของว่างและเครื่องดื่มผู้มาร่วมงาน		2,000			2,000

3. จัดซื้อของที่ระลึก และของรางวัลในการประกวดต่าง ๆ		3,000			3,000
รวมงบประมาณ					15,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระลึกพระคุณครู	1 สํารวจความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	1. แบบสำรวจความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู
2.นักเรียนตระหนักถึงการเคารพ และกตัญญูต่อครูผู้สอน	2 สํารวจความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู	2. แบบสำรวจความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันไหว้ครู

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้ไหว้ครูแสดงถึงความเคารพนอบน้อมและระลึกถึงพระบุญคุณของครู
- 9.2 นักเรียนและครู มีความสัมพันธ์ที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นายธีระศักดิ์ บุตรโคตร)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร) (นายสุชาติ พายอยู่สุข)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุระชัย นาอุดม) (นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ขะลอมโครงการไว้ก่อน
 ระเบียบโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรหมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาตพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ วันแม่แห่งชาติ ปีการศึกษา 2565

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายธีระศักดิ์ บุตรโคตร

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

วันแม่แห่งชาติ ซึ่งตรงกับวันที่ 12 เดือน สิงหาคม เป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพขององค์สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ ดังนั้นในวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปีทางหน่วยงานราชการ เอกชนประชาชนทุกหมู่เหล่าจึงร่วมในกันนำวันพระราชสมภพมาเป็นวันระลึกถึงพระคุณ ทางโรงเรียนปากคาตพิทยาคมจึงขอร่วมถวายพระพรและคณะครูได้จัดทำโครงการวันแม่แห่งชาติขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ระลึกถึงพระคุณของแม่ และได้รู้ถึงความยากลำบากของแม่ว่าการเลี้ยงดูลูกจนเติบโตเป็นคนดีในสังคมนั้น แม่ต้องเอาใจใส่ด้วยความรัก ความห่วงใย ดังนั้นโครงการวันแม่นี้จะเป็นการกระตุ้นปลูกฝังการเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เสริมพัฒนาการด้านต่าง ๆ เช่น ด้านจิตใจ นักเรียนได้เรียนรู้ระลึกถึงพระคุณของแม่ การปฏิบัติตนต่อแม่ในสิ่งที่ตั้งงามตามที่แม่สอนสั่ง ด้านอารมณ์ นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความพึงพอใจ อย่างถูกต้องสมเหตุสมผล ด้านสังคมนักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ด้านร่างกายนักเรียน ได้เรียนรู้การแสดงออกอย่างถูกต้องและมีพัฒนาการที่สมวัย พัฒนาการของนักเรียนสามารถสะสมเป็นทักษะพื้นฐานแล้วนำไปผสมผสานกับความรู้ใหม่ ๆ ได้ดี จากการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูทเวที และระลึกถึงพระคุณของแม่
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้เรียนรู้การปฏิบัติตนที่ดีต่อแม่
- 2.3 เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออกอย่างถูกต้อง
- 2.4 เพื่อยกย่อง เชิดชูแม่ที่ทุ่มเทอบรมเลี้ยงดูลูกให้เป็นคนดี

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

- ผู้เรียนร้อยละ 87 ได้แสดงความกตัญญูทเวที และระลึกถึงพระคุณของแม่

3.2 ด้านคุณภาพ

- นักเรียนได้เรียนรู้ถึงความสำคัญของแม่ การระลึกถึงพระคุณ และการปฏิบัติตนอย่างถูกต้องเหมาะสมกับแม่ของตนเอง

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2564									พ.ศ. 2565			ผู้รับผิดชอบ
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1 เสนอกิจกรรม				↔									
2 ประชุมชี้แจง รายละเอียด ของกิจกรรม					↔								
3 ประชาสัมพันธ์ กิจกรรม					↔								
4 ดำเนินการจัด กิจกรรมวันแม่ แห่งชาติ สรุปผล ประเมินผล ดำเนิน กิจกรรม สรุปผลการ ดำเนิน กิจกรรม					↔								ครูธีระศักดิ์ บุตรโคตร
รวมงบประมาณ													

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ ก.ค. 2565

วันสิ้นสุดโครงการ ส.ค. 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
1. ค่าวัสดุอุปกรณ์และค่าตกแต่งในการจัดกิจกรรม		10,000			10,000
2. ค่าของว่างและเครื่องดื่มผู้มาร่วมงาน		2,000			2,000
3. จัดซื้อของที่ระลึก และของรางวัลในการประกวดต่าง ๆ		4,900			4,900
รวม					16,900

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1 ผู้เรียนร้อยละ 87 มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมระลึกพระคุณแม่	1 สํารวจความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันแม่	1. แบบสำรวจความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันแม่
2. นักเรียนตระหนักถึงการเคารพ และกตัญญูต่อแม่	2 สํารวจความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันแม่	2. แบบสำรวจความพึงพอใจการจัดกิจกรรมวันแม่

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนได้แสดงความกตัญญู ระลึกถึงพระคุณของแม่
- 9.2 นักเรียนได้ปฏิบัติในสิ่งที่ควรปฏิบัติ เช่น การไหว้ การแสดงความรักต่อแม่
- 9.3 นักเรียนกล้าแสดงออกอย่างไทยได้ถูกต้อง
- 9.4 นักเรียนได้ร่วมกันยกย่องเชิดชูแม่ ที่ทุ่มเทอบรมดูแล ส่งเสริมลูก
- 9.5 เกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้ปกครอง ครู และนักเรียน ตลอดจนผู้เข้าร่วมกิจกรรม
- 9.6 นักเรียนได้ร่วมกันแสดงความจงรักภักดี และเฉลิมพระเกียรติองค์สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ ฯ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายธีระศักดิ์ บุตรโคตร)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)

(นายสุชาติ พาอยู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุระชัย นาอุดม)

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรหมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ถนนปลอดภัยในสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายณัฐวุฒิ มุ่งร่วมกลาง

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันเด็กและเยาวชนจำนวนมาก มีความจำเป็นต้องเดินทางไปยังสถานศึกษาด้วยตนเองในรูปแบบต่างๆ ทั้งเดินเท้า ขับขี่รถ โดยสารรถประจำทาง ซึ่งล้วนแต่มีความเสี่ยงในการใช้รถใช้ถนนด้วยกันทั้งสิ้น และที่มีความนิยมมากและเป็นสาเหตุสำคัญของการเกิดอุบัติเหตุสูงก็คือ ขับขี่หรือซ้อนท้ายรถจักรยานยนต์ไปยังสถานศึกษา ซึ่งบางคนมีพฤติกรรมเสี่ยงในการขับขี่ เช่น ขาดประสบการณ์และทักษะในการขับขี่ ประมาท ชอบความเสี่ยง คิดว่าตัวเองเก่ง ชอบขับขี่เร็วด้วยความคะนองตามวัย ไม่รู้ว่าสิ่งใดเป็นอันตราย เพื่อนยุ เมมาแล้วขับ ไม่เคารพกฎจราจร ขาดจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนน ไม่ใส่ใจในความปลอดภัยของตนเองและเพื่อนร่วมทาง พฤติกรรมเหล่านี้ส่งผลให้เกิดอุบัติเหตุในเด็กและเยาวชนซึ่งอยู่ในวัยกำลังศึกษา มีความเสี่ยงต่อการเสียชีวิตสูงเมื่อเปรียบเทียบกับผู้ขับขี่ในช่วงอายุอื่น ประกอบกับรัฐบาลได้กำหนดให้ปี 2554 – 2563 เป็นปี “ทศวรรษแห่งความปลอดภัยทางถนน” โดยมีเป้าหมายลดจำนวนผู้เสียชีวิตจากอุบัติเหตุทางถนนลงปีละ 5 เปอร์เซ็นต์ หรือ 50 เปอร์เซ็นต์ภายในปี 2565 จึงถือเป็นนโยบายสำคัญที่กรมการขนส่งทางบกต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจังเพื่อให้ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ดังนั้น กลุ่มเสี่ยงต่ออุบัติเหตุและการบาดเจ็บ ที่ควรมุ่งเน้นดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่สำคัญคือ เด็กและเยาวชน ซึ่งจะต้องให้ความรู้ความเข้าใจ ปลุกฝังจิตสำนึกความปลอดภัยให้เหมาะสมกับวัย โดยผ่านการเข้าถึงกลุ่มเด็กและเยาวชนในหลายๆ ช่องทาง และช่องทางที่เหมาะสมถือเป็นหัวใจสำคัญที่จะทำให้เด็กและเยาวชนได้รับความรู้ความเข้าใจ มีจิตสำนึกในการใช้รถใช้ถนนที่ปลอดภัย เป็นภูมิคุ้มกันความเสี่ยงในการดำเนินชีวิตทั้งปัจจุบันและอนาคต ที่จะแก้ปัญหาอุบัติเหตุทางถนนได้อย่างตรงจุด คือ การให้ความรู้ควบคู่ไปกับความบันเทิงในวันเด็ก และวันแม่แห่งชาติของทุกปี ซึ่งเป็นวันที่เด็กมีความรู้สึกภาคภูมิใจในตนเอง สามารถจดจำสาระความรู้ที่ได้รับ สร้างความประทับใจ ควบคู่ไปกับความบันเทิงที่ได้รับได้เป็นอย่างดี ซึ่งไม่เพียงแต่เด็กและเยาวชนเท่านั้นที่จะได้รับความรู้ ผู้ปกครอง และบุคคลทั่วไปที่พาเด็กมาร่วมงาน หรือมาร่วมงานด้วยตัวเอง ก็จะได้รับความรู้พร้อมกันไปด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง เพื่อให้เด็กและเยาวชนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม สามารถนำไปปฏิบัติขณะใช้รถใช้ถนนอย่างปลอดภัย
2. ปลุกจิตสำนึกความปลอดภัยทางถนนและเสริมสร้างวินัยจราจรให้กับเด็กและเยาวชนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

1) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

8. วิธีประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้รู้จักกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และตระหนักในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย	-สอบถามความ คิดเห็นในการจัด กิจกรรม	-แบบสอบถาม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

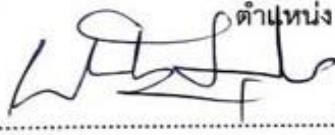
9.1 นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมได้รู้จักกฎจราจรและการใช้รถใช้ถนนที่ถูกต้อง


9.2 นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมมีระเบียบวินัยในการใช้รถใช้ถนนอย่างถูกต้องและปลอดภัย


9.3 นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมมีความสุขในการใช้รถใช้ถนน


ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐภูมิ มุ่งร่วมกลาง)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายूसุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุระชัย นาอุดม)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระวังโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ วันเยาวชนแห่งชาติ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรวุฒิ พิลาสา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

องค์การสหประชาชาติได้ประกาศให้ปี พ.ศ.2528 เป็นปีเยาวชนสากล และขอให้ประเทศสมาชิกร่วมเฉลิมฉลองปีเยาวชนสากลได้คำขวัญ “ Participation ,Development and Peace ” ซึ่งแปลเป็นภาษาไทยว่า “ ร่วมแรงแข่งขัน ช่วยพัฒนา ใฝ่หาสันติ ” ซึ่งคณะรัฐมนตรีได้มติเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2528 กำหนดให้วันที่ 20 กันยายนของทุกปีเป็นวันเยาวชนแห่งชาติ เนื่องจากเป็นวันคล้ายวันพระราชสมภพของพระมหากษัตริย์ไทยในพระบรมจักรีวงศ์สองพระองค์ คือ พระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 5 และพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวอานันทมหิดล รัชกาลที่ 8 ซึ่งทั้ง 2 พระองค์เสด็จขึ้นครองราชย์สมบัติในขณะที่ทรงพระเยาว์ โดยมรตราสัญลักษณ์เป็นเครื่องหมายเยาวชนแห่งชาติ ที่ได้รับพระราชทานและพระบรมราชานุญาตให้ใช้พระมหาพิชัยมงกุฎบนส่วนยอดของเครื่องหมาย เพื่อเป็นมิ่งขวัญ กำลังใจ และสิริมงคลแก่ชีวิตของเยาวชน และอักษร พลัง พัฒนาชาติ เพื่อเตือนใจเยาวชน ให้ตระหนักว่าพวกเขาเหล่านั้นมีพลังบริสุทธิ์อันหนักแน่น จริงจัง ที่สามารถใช้ประโยชน์ในการช่วยพัฒนาชาติ

เยาวชนตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาเด็กและเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ.2550 มีอายุระหว่าง 18-25 ปีบริบูรณ์ เป็นวัยหัวเลี้ยวหัวต่อ เนื่องจากต้องปรับสภาพของตนเองให้เข้ากับสิ่งแวดล้อมใหม่ที่เข้ามากระทบ เพราะวัยนี้เป็นวัยที่จะปลูกความคิด ความอ่าน นิสัยใจคอที่ดี เป็นวัยที่มีอารมณ์แปรปรวนได้ง่าย เข้าทำนองที่ว่า ” ไม้อ่อนหัดงาย ไม้แก่หัดยาก ” เด็กจะดีหรือไม่ดีขึ้นอยู่กับวัย “ เยาวชน ”

ดังนั้น โรงเรียนปากคาดพิทยาคม จึงมีมติให้จัดกิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อเปิดเวทีให้เด็กและเยาวชนกล้าคิด กล้าแสดงออก ในทางที่ถูก

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 2) เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 3) เพื่อให้ให้นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมมีความรักใคร่สามัคคี

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 2) คณะคุณครูโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมทุกคนได้กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้อง
- 2) ให้นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1 วันเยาวชนแห่งชาติ กิจกรรมการแข่งขัน กีฬาฟุตบอล ประกวดร้องเพลง เต็มประกอบเพลง ประกวด to be number one idol วงสตริง	←												ครูจิรวัดณ์
รวมงบประมาณ	10,700												

5. ระยะเวลาดำเนินการ

- วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564
วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/ งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
กิจกรรมการแข่งขัน ในวันเยาวชนแห่งชาติ		10,700			10,700
รวม					10,700

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- 2) คณะกรรมการบริหารสถานักเรียน

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ร้อยละ 90 ได้แสดงความสามารถในทางที่ดี ให้นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมกล้า คิด กล้าแสดงออก มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ -นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้และตระหนักใน โทษของยาเสพติด	สอบถามความ คิดเห็นในการ จัดกิจกรรม	แบบสอบถาม

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระบุโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ



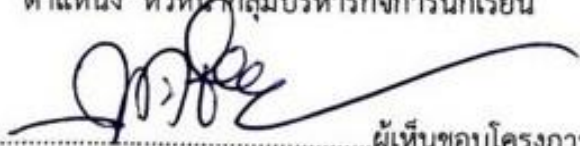
(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย นาอุดม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน



ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ



แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ พิธีมอบประกาศนียบัตร ปัจฉิมนิเทศ และวันอำลาสถาบัน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรววัฒน์ พิลาสา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนปากคาดพิทยาคม เป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่สอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 กระทรวงศึกษาธิการประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนปากคาดพิทยาคม เมื่อวันที่ 12 เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2522 ได้ผลิตนักเรียนเพื่อศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาและประกอบวิชาชีพ เป็นพลเมืองดีของสังคมมาหลายรุ่น ซึ่งตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.2545 และ พ.ศ.2553 ได้แบ่งประเภทการศึกษาไว้ คือ การศึกษาภาคบังคับและการศึกษาขั้นพื้นฐาน นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในระดับดังกล่าวจะสามารถสำเร็จการศึกษาในระดับดังกล่าวแล้วจึงจะสามารถเข้าศึกษาในระดับที่สูงต่อไป

ซึ่งปีการศึกษา 2563 นี้ โรงเรียนปากคาดพิทยาคม ก็จะมีนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 สำเร็จการศึกษา ซึ่งนักเรียนส่วนใหญ่เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและความรับผิดชอบ สามารถดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามเป้าหมายของการศึกษาของชาติ และเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมที่จบจากสถาบันได้รับเอกสารแสดงการสำเร็จการศึกษาและชื่นชมในความอุตสาหพยายามในการเล่าเรียนจนสำเร็จ เพื่อให้นักเรียนมีความรักและความภาคภูมิใจและเป็นการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนก้าวสู่การเรียนในระดับที่สูงและประกอบอาชีพต่อไป

ดังนั้น โรงเรียนปากคาดพิทยาคม อำเภอปากคาด จังหวัดบึงกาฬ จึงจัดกิจกรรมพิธีมอบประกาศนียบัตร ปัจฉิมนิเทศ และวันอำลาสถาบัน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความรัก ความภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาที่ได้ให้ความรู้ และคุณธรรมในการดำเนินชีวิต
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญู ต่อครูผู้สอนที่ได้อบรมให้ความรู้และคุณธรรมกับนักเรียน และได้ขอขมาที่ได้ล่วงเกิน ทั้งกาย วาจา ใจ
3. เพื่อมอบใบประกาศนียบัตรแก่นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

1) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 352 คน

2) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 209 คน

รวม 651 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

1) ผู้เรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาที่ได้ให้ความรู้ คุณธรรมในการดำเนินชีวิต

2) ผู้เรียนแสดงความกตัญญู ต่อครูผู้สอนที่ได้อบรมให้ความรู้และคุณธรรมกับนักเรียน และได้ขอขมาที่ได้ล่วงเกิน ทั้งกาย วาจา ใจ

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ. 2564			พ.ศ. 2565									ผู้รับผิดชอบ
	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	
1 พิธีมอบ ประกาศนียบัตร ปัจฉิมนิเทศ และวันอำลา สถาบัน													ครูจิรวัดมน์
รวมงบประมาณ	13,000												

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2565

วันสิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
พิธีมอบประกาศนียบัตร ปัจฉิมนิเทศ และวันอำลาสถาบัน		13,000			13,000
รวม					13,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
- 2) คณะกรรมการบริหารสถานักเรียน

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
-ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความรัก ความภาคภูมิใจต่อสถาบันการศึกษาที่ได้ให้ความรู้ คุณธรรมในการดำเนินชีวิต	-สอบถามความคิดเห็น -การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
-ร้อยละ 100 ของผู้เรียนแสดงความกตัญญู ต่อครูผู้สอนที่ได้อบรมให้ความรู้และคุณธรรมกับนักเรียน และได้ขอขมาที่ได้ล่วงเกิน ทั้งกาย วาจา ใจ	-สอบถามความคิดเห็น -การสังเกต	-แบบประเมิน -แบบสังเกต
-ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้รับประกาศนียบัตรสำเร็จการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6	-การลงชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม	-แบบเอกสาร บันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และเกิดความรัก ความภาคภูมิใจต่อสถาบัน
- 9.2 นักเรียนเป็นคนเก่ง คนดี และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวัดน์ พิลาสา)
ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพัฒน์พงษ์ สุวรรณไตร) (นายสุชาติ พาอยู่สุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุระชัย นาอุดม) (นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ
 อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระเบียบโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ.....
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาศดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ ศึกษาดูงานสถานักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 4

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายจิรวัดน์ พิลาสา

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

1. หลักการและเหตุผล

ในการจัดการพัฒนาการเรียนในปัจจุบันนี้ มุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งจำเป็นต้องส่งเสริมผู้เรียนเกิดทักษะ เกิดประสบการณ์ และเป็นการส่งเสริมพัฒนาด้านสติปัญญา เจตคติ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ ตลอดจนกล้าคิด กล้าทำ กล้าตัดสินใจ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดรู้เข้าใจข่าวสารสารสนเทศ เป็นคนหูตากว้างไกล มีวิสัยทัศน์ ก้าวทันเทคโนโลยีสมัยใหม่ ต่อบไปในอนาคตข้างหน้า

ซึ่งทางโรงเรียนได้ให้ความสำคัญกับองค์การของนักเรียนภายในโรงเรียนเช่นกัน ในการเรียนรู้จากประสบการณ์จริงภายนอกโรงเรียน เพื่อเปิดโลกทัศน์ให้กับนักเรียนโดยเฉพาะคณะกรรมการบริหารสภานักเรียน ได้มีโอกาสไปเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ และเลือกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆ เพื่อนำมาพัฒนาตนเองในการทำงาน และขับเคลื่อนงานของสถานักเรียนและกิจกรรมต่างๆของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อเปิดมุมมองในการทำงานของคณะกรรมการบริหารสภานักเรียนให้กว้างขึ้น
- 2) เพื่อให้คณะกรรมการบริหารสภานักเรียนได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนระบบการทำงานของสภานักเรียน
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายของสภานักเรียนกับโรงเรียนต่างๆ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) คณะกรรมการบริหารสภานักเรียน จำนวน 20 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะกรรมการบริหารสภานักเรียนได้เรียนรู้แลกเปลี่ยนระบบการทำงานของสภานักเรียน
- 2) สร้างเครือข่ายของสภานักเรียนกับโรงเรียนต่างๆ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

9.1 คณะกรรมการบริหารสถานักเรียนได้นำความรู้ที่ได้จากการไปทัศนศึกษามารับใช้ในการทำงาน

9.2 คณะกรรมการบริหารสถานักเรียนมีทัศนคติในการทำงานดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายจิรวุฒิ พิลาสา)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พาอยู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัชย์ นาอุดม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ.....
(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายจเรศักดิ์ สารศิริ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม ตามวิถีชีวิต และวัฒนธรรมไทย ได้รับการกล่อมเกลามากจากคำสอนของพระพุทธศาสนามาตั้งแต่อดีตจวบจนปัจจุบัน จนเป็นเอกลักษณ์ที่ทั่วโลกยอมรับ การนำหลักพุทธธรรมที่เป็นคำสอนทางพระพุทธศาสนามาเป็นระบบวิถีชีวิตในการ เรียนการสอนและการจัดกิจกรรม ย่อมเป็นการปลูกฝังให้ผู้เรียนเกิดปัญญา และเป็นประโยชน์ต่อการดำเนิน ชีวิตต่อไปในอนาคต อันเป็นคุณสมบัติของคนดี เก่งและมีความสุขอย่างแท้จริง ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง อย่างรวดเร็วมีสิ่งยั่วยุหมอมเมามากมายทำอย่างไรให้เด็กและเยาวชนมีคำสอนของพระพุทธศาสนาเป็นที่พึ่ง สามารถเผชิญปัญหาที่มากกระทบรู้เท่าทันและใช้ปัญญาในการแก้ปัญหาโดยใช้แนวทางของพระพุทธศาสนาที่ ยึดหลักไตรสิกขาเป็นองค์รวมคือศีลสมาธิปัญญาให้กินอยู่พึงเป็น

โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ของโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ได้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างมี ระบบและต่อเนื่อง เพื่อให้ให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาจึงได้จัดทำโครงการวิถีพุทธขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงตามวิถีพุทธและเพื่อให้พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมใน การพัฒนานักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

2.2 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวที ต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข ตามแนวทางพระพุทธศาสนาและมีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต

2.3 เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางดำเนินการโรงเรียนวิถีพุทธให้แก่ นักเรียนได้ยอมรับ ความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

2.4 เพื่อให้ นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันและได้ตระหนัก รู้คุณค่าร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

3.1.1 ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายพระ ครู ผู้ปกครอง

3.1.2 นักเรียน ร้อยละ 80 มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก

รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี

3.1.3 นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมอันจะก่อให้เกิด ศิล สมาธิ ปัญญา
ในโรงเรียนและชุมชน

3.1.4 นักเรียน ครู ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

3.2 ด้านคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ กตัญญู เอื้อเฟื้อ มีระเบียบวินัย ชยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทนตระหนัก
ในความดีและมีสำนึกในการทำความดี

3.2.2 นักเรียนมีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษาวัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น
มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี

3.2.3 นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการเป็นผู้มี ศิล สมาธิ และปัญญาอยู่ในเกณฑ์ดี

3.2.4 นักเรียนมีความตระหนักในหน้าที่และรับผิดชอบต่อสังคม เสียสละ และร่วมกันรักษา
สิ่งแวดล้อมพร้อมทั้งเคารพกฎกติกาได้อย่างดี

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	โรงเรียน ปากคาด พิทยาคม	นายจรศักดิ์ สารศิริ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และกลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน
2	ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ดำเนินโครงการตามแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธอย่าง ต่อเนื่องและสม่ำเสมอ ดังนี้ - ด้านที่ 1 ด้านกายภาพ - ด้านที่ 2 ด้านกิจกรรมประจำวันพระ - ด้านที่ 3 ด้านการเรียนการสอน - ด้านที่ 4 ด้านพฤติกรรม ครู ผู้บริหาร โรงเรียนและนักเรียน - ด้านที่ 5 ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ	1 ต.ค. 64- 30 ก.ย. 65	โรงเรียน ปากคาด พิทยาคม	นายจรศักดิ์ สารศิริ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ และกลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน
3	ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	โรงเรียน ปากคาด พิทยาคม	นายจรศักดิ์ สารศิริ กลุ่มสาระสังคมศึกษาฯ

	- รายงานผลการดำเนินงาน			และกลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน
4	ขั้นปรับปรุงแก้ไข	1 ต.ค. 64 - 30 ก.ย. 65	โรงเรียน ปากคาด พิทยาคม	นายจรศักดิ์ สารศิริ กลุ่มสาระสังคมศึกษา และกลุ่มงานบริหาร กิจการนักเรียน

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 มกราคม 2565

วันสิ้นสุดโครงการ 30 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
โรงเรียนวิถีพุทธ	7,000				7,000
รวม					7,000

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน แนวทางโรงเรียนวิถีพุทธอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	- การสัมภาษณ์ การสอบถาม - การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม - แบบสังเกต
2. นักเรียน มีน้ำใจ กตัญญู รู้หน้าที่ มีระเบียบวินัย เรียนรู้ผิดถูก รักษา วัฒนธรรม มีความมุ่งมั่น มีเหตุผลและจิตสำนึกที่ดี	- ข้อมูลเชิงประจักษ์	- บันทึกความดี เกียรติบัตร รางวัล ภาพถ่าย ฯลฯ
3.มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ส่งเสริมอันจะก่อให้เกิด ศิล สมาธิ ปัญญา ในโรงเรียนและชุมชน		
4. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่โรงเรียนได้จัดขึ้น		

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนมีคุณลักษณะที่ดีตามวิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุขทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน

8.2 นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาและนำเอาหลักธรรมคำสั่งสอนในทางพุทธศาสนาไปใช้ในการดำเนินชีวิต

8.3 รู้จักตั้งตนอยู่ในหลักธรรมคุณธรรมจริยธรรมมีความซื่อสัตย์สุจริตเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

8.4 เกิดความละอายความเกรงกลัวต่อการกระทำความชั่วและไม่กล้าที่จะกระทำความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลังเพราะเชื่อในกฎแห่งกรรมคือทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว

8.5 ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนในพระพุทธศาสนาได้ถูกต้องคือให้ละเว้นความชั่วมุ่งกระทำความดีและทำจิตใจให้บริสุทธิ์ผ่องใส

8.6 นักเรียนมีกิริยาวาจาสุภาพมีน้ำใจมีคุณธรรม และเรียนรู้การปฏิบัติธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายจเรศักดิ์ สารศิริ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณโคร)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุรชัย นาอุดม)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ขอเสนอโครงการไว้ก่อน

ระวังโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอศุขย์ พรหมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

โครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายณัฐกิจ ภูเอียงแก้ว

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2564 – 30 กันยายน 2565

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก โดยเฉพาะด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้คนที่อยู่ในเชิงบวก และในเชิงลบ ซึ่งปรากฏปัญหาให้เห็นอย่างชัดเจน ทั้งด้านเศรษฐกิจ ด้านสังคม และด้านอื่น ๆ โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา ซึ่งนำไปสู่ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม และอื่น ๆ อีกมากมาย จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมิกิจกรรมที่จะบูรณาการพร้อมกับพัฒนานักเรียน นักศึกษา ให้เป็นไปตามความมุ่งหวัง ทั้งนี้ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีคณะครูเป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคมต่อไป

การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ความสามารถและมีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษา ต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามกรอบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ได้รับกระบวนการเรียนรู้ การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม การพนัน หนีเรียน ทะเลาะวิวาท ก่ออาชญากรรม เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครองครูต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไขไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง

การดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการดำเนินงานตาม 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ ซึ่งกลยุทธ์ 4 ต้อง คือ สถานศึกษาต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และกลยุทธ์ 2 ไม่คือ สถานศึกษาไม่ปกปิดข้อมูลนักเรียนที่มีพฤติกรรมติดยาเสพติดสถานศึกษา ไม่ไล่นักเรียนที่ติดยาเสพติดออก และน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว การเตรียมตัวให้พร้อมรับผลกระทบ และการเปลี่ยนแปลงด้านต่าง ๆ ที่จะเกิดขึ้นโดยคำนึงถึงความเป็นไปได้ของสถานการณ์ต่าง ๆ ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตทั้งใกล้และไกลเป็นแนวทางดำเนินงานและบูรณาการอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้คณะครูในโรงเรียนทราบถึงข้อมูลรายบุคคลของนักเรียนแต่ละคน
2. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้
3. เพื่อส่งเสริมส่งเสริมให้ครูประจำชั้นบุคลากรในโรงเรียนผู้ปกครองชุมชนหน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
4. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายอารมณ์สังคมและสติปัญญา
5. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

3. เป้าหมาย

3.1 เชนงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
2. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
3. นักเรียนร้อยละ80 ได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
4. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการร้อยละ75ขึ้นไป

3.2 เชนงคุณภาพ

1. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาเป็นคนดีคนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กิจกรรม ระยะเวลา สถานที่ และผู้รับผิดชอบ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	สถานที่	ผู้รับผิดชอบ
1	1. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	โรงเรียน ปากคาด พิทยาคม	นายณัฐกิจ ภูเฮืองแก้ว และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	2. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) - วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน - สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	โรงเรียน ปากคาด พิทยาคม	นายณัฐกิจ ภูเฮืองแก้ว และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
	- ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล 2) การคัดกรองนักเรียน 3) การส่งเสริมนักเรียน 4) การป้องกัน 5) การแก้ไขปัญหา 6) การส่งต่อ			
3	3. ขั้นประเมินผล - กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	โรงเรียน ปากคาด พิทยาคม	นายณัฐกิจ ภูเฮืองแก้ว และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
4	4. ขั้นปรับปรุงแก้ไข	1 ตุลาคม 2564 - 30 กันยายน 2565	โรงเรียน ปากคาด พิทยาคม	นายณัฐกิจ ภูเฮืองแก้ว และกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

5. งบประมาณ

เงินงบประมาณ 64,000 บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรมค่าใช้จ่าย งบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดการจ่าย		
			งบดำเนินงาน	เงินอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น
1	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน			46,000	
2	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง			8,000	
3	วัสดุอุปกรณ์			10,000	
รวม				64,000	

6. การประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
1. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกายสุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	เยี่ยมบ้าน	แบบสอบถาม
2. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	-กิจกรรมการเรียนการสอน -กิจกรรมกีฬา -การร่วมกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	การสังเกต
3. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-พฤติกรรมร่วมกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น	การสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาเพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็งคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะการดำรงชีวิตและรอดพ้นจากวิกฤติทั้งปวง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายณัฐกิจ ภูเชิงแก้ว)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายพัฒนพงษ์ สุวรรณไตร)


ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายูงูสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุรัชย์ นาอุดม)


ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุทัศนีย์ ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงาน

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ : จัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ

ลักษณะโครงการ ใหม่ ต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ผู้เสนอโครงการ / กิจกรรม นางศรีนประภา สมทิพย์

กลุ่มงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

1. หลักการเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) และแผนปฏิบัติการประจำปี(Annual Action Plan) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนใหม่มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบันเป็นไปตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในหมวด 6 การประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งให้ปฏิบัติตาม มาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก โดยเนจุดเด่นที่สะท้อนถึงความпенอัตลักษณ์ของโรงเรียน ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จตามกลยุทธ์ที่กำหนดในระหว่างปีการศึกษา

กลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน โรงเรียนปากคาดพิทยาคม ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3-5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี) ขึ้น เพื่อเป็นการชี้แนะ แนวทาง การทำความเข้าใจ ใให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนปากคาดพิทยาคม ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3-5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการดานการเรียนรูสำหรับผู้เรียน ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับผู้เรียน โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และปฏิบัติให้ไดผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากคาดพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3-5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีได้

2.2 ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากคาดพิทยาคม นำไปดำเนินการ มีการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากคาดพิทยาคม เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ ร้อยละ 100

3.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากคาดพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อม สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3-5 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีได้

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. การวางแผน (PLAN) - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ - เขียนโครงการ - เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ	ตุลาคม 2564		นางศรินประภา สมทิพย์ นายสุชาติ พายู่สุข
2. การปฏิบัติงาน (DO) - อบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร เรื่อง “การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ 3-5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี) ” ซึ่งประกอบไปด้วย การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา การวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สภาพความสำเร็จ กำหนดแผนงบประมาณ โครงการ กิจกรรม กำหนดบทบาทหน้าที่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา กำหนดแผนการติดตามประเมินผลแต่ละเป้าหมาย การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี การเก็บข้อมูลสารสนเทศ ด้านผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา	มีนาคม 2565	35,000	- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากคาดพิทยาคม - คณะกรรมการตามคำสั่ง

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
- ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากคาดพิทยาคม เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ - ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากคาดพิทยาคม มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกระบวนการเตรียมความพร้อม สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3-5 ปีและแผนปฏิบัติการประจำปีได้	- ลงทะเบียนเข้ารับการอบรม - ตรวจสอบประเมินมาตรฐาน - สังเกตพฤติกรรม	- แบบลงทะเบียน - แบบประเมินมาตรฐาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากคาดพิทยาคม มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3-5 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี
2. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากคาดพิทยาคม นำไปดำเนินการ มีการพัฒนาแสวงหาความรู้หรือทักษะและสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนปากคาดพิทยาคม รูแนวทางจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหวางปการศึกษา และเป็นเอกสารเพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางศิรินประภา สมทิพย์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ ทาอยู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

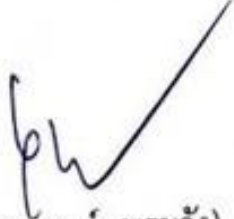
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ


(นายอุดลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ จิตอาสาประจำชั้นเรียน

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเวทิดา เรืองเดช

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

กิจกรรม เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์เป็นกิจกรรมที่ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตนเอง ตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสมอง เน้นให้ความสำคัญทั้งความรู้ และคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโดยให้ผู้เรียนคิดสร้างสรรค์ออกแบบกิจกรรมเพื่อสาธารณประโยชน์ อย่างหลากหลายรูปแบบ เพื่อแสดงถึงความรับผิดชอบต่อสังคมในลักษณะจิตอาสา

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2) เพื่อให้ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
- 3) เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4) เพื่อให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

ดำเนินกิจกรรมให้เกิดผลกับนักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมทุกคน ระดับชั้น ม.1-ม. 6 จำนวน 1,811 คน ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ ของโครงการจิตอาสาประจำชั้นเรียน โดยผ่านครูที่ปรึกษาในแต่ละชั้นเป็นผู้ดำเนินกิจกรรม ดังนี้

- 1) ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ให้นักเรียนโรงเรียนปากคาดพิทยาคมทุกระดับชั้น
 - 2) กระตุ้นผู้เรียนให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัดและความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
 - 3) ปลูกฝังผู้เรียนให้มีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - 4) สร้างจิตสำนึกให้ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ในแต่ละระดับชั้นเป็นดังนี้

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
โครงการจิตอาสาประจำชั้นเรียน (ต.ค 64 - มี.ค.65)		3,961			3,961
โครงการจิตอาสาประจำชั้นเรียน (เม.ย. 64 – ก.ย.65)		3,539			3,539
รวม					7,500

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) คุณครูที่ปรึกษาทุกระดับชั้น

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.นักเรียนทุกคนมีจิตสำนึกตามที่ สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 100	สังเกต การเข้า ร่วม กิจกรรม	สมุดบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม เล่มรายงานการจัด กิจกรรมจิตอาสาในแต่ละชั้นเรียน ภาพถ่าย ประกอบการจัดกิจกรรมจิตอาสาในแต่ละชั้นเรียน

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) สามารถปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้แก่ผู้เรียนในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว
โรงเรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
- 2) ผู้เรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ตามความถนัด
และความสนใจในลักษณะอาสาสมัคร
- 3) ผู้เรียนมีความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 4) ผู้เรียนมีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเวทิตา เรืองเดช)

ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายูสุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

~~ผลการพิจารณาโครงการ~~

- อนุมัติ ขะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

ปีงบประมาณ 2565

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปวีณา ดรบัตติชฐ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่าง มีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตามเข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา นักเรียนจะได้รับการพัฒนาก่อให้เกิดการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ และช่วยให้โอกาสในการเรียนของผู้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน ประกอบกับแนวทางการจัดการศึกษาแห่งชาติ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 และนโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพของรัฐบาลกำหนดให้นักเรียนทุกคนได้เข้าถึงระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ได้อย่างเท่าเทียมกันซึ่งโรงเรียนมีหน้าที่ในการจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับสนองนโยบายดังกล่าว โดยทางโรงเรียนได้ดำเนินการมาตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 จนถึงปัจจุบันนั้น ซึ่งสื่อบางชนิดมีสภาพเก่า ชำรุด ไม่สามารถใช้งานได้เต็มที่ประสิทธิภาพ และล้าหลังไม่ทันสมัย และครุภัณฑ์บางส่วนได้เสื่อมสภาพตามระยะเวลาการใช้งานทำให้การจัดการเรียนรู้ ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ได้เต็มประสิทธิภาพ

ดังนั้น งานพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี มีความจำเป็นที่จะต้องจัดหาวัสดุและครุภัณฑ์สำหรับปรับปรุงห้องเรียนคุณภาพ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ขึ้นเพื่อที่จะจัดซื้อ จัดหา ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ต สื่อการเรียนรู้ การสอนให้สามารถใช้งานได้และทันสมัย ให้เพียงพอกับความต้องการของผู้เรียน ครู และชุมชน เพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือศึกษาเพิ่มเติมได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล อีกทั้งยังเป็นการส่งเสริมให้ครูคิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลายเป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้นักเรียนมีความเป็นพลเมืองและพลโลกสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อจัดให้มีอุปกรณ์ด้าน ICT ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้สามารถรองรับการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.3 เพื่อให้มีอุปกรณ์สื่อทัศนูปกรณ์ที่สนับสนุนการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ที่มีความหลากหลาย

2.4 เพื่อให้มีอุปกรณ์ในการรับรองด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 1,915 คน ได้ใช้วัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีความคงทน และปลอดภัยในการใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ครู จำนวน 110 คน ได้ใช้วัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพและสามารถจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้มีความหลากหลาย

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและครูมีสื่อประกอบการเรียนรู้ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1) ขออนุมัติโครงการ 1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	กันยายน 2564		งานพัฒนาสื่อฯ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1) ประชุมคณะทำงาน 2.2) จัดซื้ออุปกรณ์ตามกิจกรรม ดังนี้ - กิจกรรมติดตั้ง Smart TV 56 เครื่อง - กิจกรรมติดตั้งกล่อง วงจรปิด 42 ตัว - กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนคอมพิวเตอร์ 25 เครื่อง - กิจกรรมพัฒนาโครงข่ายอินเทอร์เน็ต	ตุลาคม 2564- กันยายน 2565	1,250,000 200,000 640,000 160,000	งานพัฒนาสื่อฯ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 3.1) จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินงาน 3.2) ประเมินความพึงพอใจ	สิงหาคม 2565		งานพัฒนาสื่อฯ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 3.1) อภิปรายปัญหาหลังดำเนินการ 3.2) สรุปและรายงานผล	กันยายน 2565		งานพัฒนาสื่อฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มตั้งโครงการ กันยายน 2564

วันสิ้นสุดโครงการ กันยายน 2565

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 225,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย โดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ/จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้	เงินอื่น ๆ	
1. จัดซื้อวัสดุและครุภัณฑ์	กรกฎาคม2565	1,100,000	650,000	500,000		225,000
รวมทั้งสิ้น						225,000

7. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียน และครู ทุกคน ได้ใช้ครุภัณฑ์ อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียนและครู ตอบแบบสอบถาม	- แบบสำรวจวัสดุและครุภัณฑ์ - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนและครูมีความพึงพอใจในการใช้งานครุภัณฑ์ได้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	นักเรียนและครู ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนและครูได้ใช้วัสดุและครุภัณฑ์ที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีความคงทน และปลอดภัยในการใช้งาน

8.2 นักเรียนและครูได้พัฒนากระบวนการคิดผ่านการนำเสนอผลงานด้วยสื่ออย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา ตรีบัณฑิตขุ)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายวุฒิไกร คำแฝง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ

ชะลอโครงการไว้ก่อน

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

งานสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ

ชื่อโครงการ งานพัฒนาสื่อเทคโนโลยีและนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายชัยพัฒน์ นนทจันทร์

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

งานสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ กลุ่มบริหารวิชาการ มีหน้าที่กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ และสนับสนุนนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวกับการผลิต พัฒนา การนำไปใช้ เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอน ภายในและภายนอกโรงเรียน ให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น

2.2 เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียน ที่เป็นไปตามแนวทางของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

ครู บุคลากร มีการผลิต และพัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนกับทั้งหมดในปีการศึกษา 2565 จำนวนมากขึ้น

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนปีการศึกษา 2565 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่า ปีการศึกษา 2564

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 ตุลาคม 2564

วันสิ้นสุดโครงการ 30 กันยายน 2565

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่นๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
พัฒนาระบบเว็บไซต์กลุ่มบริหารวิชาการ -ระบบส่งงาน -ระบบรับนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศ		10,000	-	-	10,000
งานส่งเสริมการผลิต และพัฒนา สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี ประกอบการเรียนการสอน และ ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้		9,000	-	-	9,000
รวมงบประมาณ		-	-	-	19,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

- 1) กลุ่มบริหารวิชาการ
- 2) กลุ่มบริหารงบประมาณ

8. วิธีประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. เพื่อส่งเสริมการผลิตสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ และมีความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น	1. เปรียบเทียบการผลิต พัฒนา สื่อ และการนำสื่อไปใช้ในการเรียนการสอน	1. แบบสรุปจำนวนการรายงานการผลิต พัฒนา สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้

ตัวชี้วัดความสำเร็จ เป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2. เพื่อส่งเสริมการใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ เป็นส่วนหนึ่งของการส่งเสริมการเรียนรู้ สร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียน ที่เป็นไปตามแนวทางของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ	2. สํารวจความพึงพอใจการใช้สื่อ 3. รายงานผลการใช้สื่อประจำปี 4. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของ ผู้เรียนปีการศึกษา 2564 กับ 2565	2. แบบสำรวจความพึงพอใจการใช้สื่อ นวัตกรรม1.เทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ 3. แบบรายงานผลการใช้สื่อประจำปี 4. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนปีการศึกษา 2564 กับ 2565

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูได้ผลิตสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ ที่หลากหลายและมีคุณภาพ ใช้ประกอบการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจและได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
2. ครูได้พัฒนาสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ และการจัดการเรียนการสอน ของโรงเรียน ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามแนวทางของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการเรียน และมีความสนใจในการเรียนมากยิ่งขึ้น
4. ครูผู้สอนมีความพึงพอใจในคุณภาพของสื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ และสามารถนำสื่อการเรียนการสอนไปใช้ ประกอบการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล การสร้างเครือข่ายของการพัฒนานวัตกรรมและสื่อการเรียนการสอนของครู มีการเผยแพร่และนำไปใช้ เพื่อประโยชน์ต่อวงการศึกษาต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยพัฒน์ นนทจันทร์)

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายูสุข)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระบุโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ.....
(นายอดุลย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

โครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565

ลักษณะโครงการ : โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 1

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1,3

ผู้รับผิดชอบโครงการ : นางสาวปวีณา ดรบัณดิษฐ กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ : กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการเหตุผล

ตามที่ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา มาตรา 66 ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำได้ เพื่อให้มีความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้น เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) งานพัฒนาสื่อ เทคโนโลยี และนวัตกรรมการเรียนรู้ โรงเรียนปากคาดพิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2564 ขึ้นในวันพฤหัสบดี ที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2564 เวลา 12.00 - 16.00 น. ตามโครงการพัฒนา นวัตกรรมทางการเรียนรู้ และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ปีการศึกษา 2564 นั้นเพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ชำนาญการในการใช้อุปกรณ์ดิจิทัล ทักษะการคิดวิเคราะห์และการมีความคิดสร้างสรรค์ในการใช้งานสื่อสังคมออนไลน์ต่างๆ อย่างมีจิตสำนึก และเป็นไปในทางที่สร้างสรรค์ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการดูแลรักษาสาธารณะสมบัติด้านเทคโนโลยี

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาศักยภาพ ความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
- 2.2 เพื่อให้เพื่อนำความรู้ที่ได้รับการอบรมไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด
- 2.3 เพื่อให้เพื่อนักเรียนรักและดูแลอุปกรณ์ไอทีที่ตนใช้อย่างมีความรับผิดชอบ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียน จำนวน 102 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้เรียนรู้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

4. วิธีดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (Plan) 1.1) ขออนุมัติโครงการ 1.2) แต่งตั้งคณะกรรมการ 1.3) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงาน	ธันวาคม 2565	-	งานพัฒนาสื่อฯ
2. ขั้นดำเนินการ (Do) 2.1) ประชุมคณะทำงาน 2.2) จัดกิจกรรม	ธันวาคม 2565	3,200	งานพัฒนาสื่อฯ
3. ขั้นติดตามและประเมินผล (Check) 3.1) จัดทำรายละเอียดผลการดำเนินงาน 3.2) ประเมินความพึงพอใจ	ธันวาคม 2565	-	งานพัฒนาสื่อฯ
4. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) 3.1) อภิปรายปัญหาหลังดำเนินการ 3.2) สรุปและรายงานผล	ธันวาคม 2565	-	งานพัฒนาสื่อฯ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มตั้งโครงการ 8 ธันวาคม 2565

วันสิ้นสุดโครงการ 23 ธันวาคม 2565

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 3,200 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่าย

โดยสรุป ดังนี้


กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ/จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	สนับสนุน	เงินอื่น ๆ	
โครงการพัฒนา ศักยภาพด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียน.	กรกฎาคม 2565		3,200			3,200
รวมทั้งสิ้น						3,200


7. ระดับความสำเร็จ


ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - นักเรียน ได้รับการพัฒนาศักยภาพ ความรู้ และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (Outcomes) -นักเรียนเรียนรู้อย่างทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	นักเรียน ตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบรายงานสรุปโครงการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 8.1 นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพ ความรู้และทักษะเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
- 8.2 นักเรียนนำความรู้ที่ได้รับการอบรมไปใช้ในห้องเรียนได้อย่างเกิดประโยชน์สูงสุด
- 8.3 นักเรียนรักและดูแลอุปกรณ์ไอศตัทพ์นุกรณ์อย่างมีความรับผิดชอบ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวปวีณา ตรีบัณฑิตชู)
 ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่กลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสุชาติ พายู่สุข)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายจุมภิไกร คำแฝง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสุพัฒนศร ศรีรุ่งเรือง)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระเบียบโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
 (นายอดุลย์ พรมวัง)
 ตำแหน่ง ผ้ำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

ชื่องาน/โครงการ: โครงการเสริมสร้างพัฒนาบริหารการศึกษา (จ้างครูต่างชาติ)

ลักษณะโครงการ: โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

สนองกลยุทธ์ สพฐ.: กลยุทธ์ที่ 2

สนองกลยุทธ์โรงเรียน: กลยุทธ์ที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา : มาตรฐานที่ 2

ผู้รับผิดชอบโครงการ : กลุ่มบริหารงานบุคคล

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ: กลุ่มบริหารงานบุคคล

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบัน ภาษามีแนวโน้มที่จะเพิ่มบทบาทมากขึ้นเป็นทวีคูณ เนื่องจากคนติดต่อถึงกันได้อย่างสะดวก รวดเร็วและหลากหลายช่องทาง นอกเหนือจากภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาสากลแล้ว ภาษ่อื่นๆ ก็เริ่มมีบทบาท สำคัญมากขึ้นเช่นกัน โดยเฉพาะภาษาของประเทศที่มีอิทธิพลทางด้านเศรษฐกิจ ด้านการค้าและด้าน อุตสาหกรรม ผู้ที่รู้ภาษาของประเทศที่ต้องการติดต่อย่อมได้เปรียบ และมีโอกาสดีกว่าผู้ที่ไม่สามารถสื่อสาร ด้วยภาษาเดียวกัน ซึ่งนอกจากนี้มีเป้าหมายของการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรา 6 แห่ง

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ที่กำหนดว่าการ จัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งหมายถึง การพัฒนาคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์ ต้องพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่า และมีความสุข บนพื้นฐานของความเป็นคนไทยภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ มีสมรรถนะการแข่งขันในเวทีโลก

กระทรวงศึกษาธิการ ได้เล็งเห็นความสำคัญและความจำเป็นในเรื่องนี้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งเมื่อประเทศไทย ได้เข้าเป็นหนึ่งในสมาชิกสมาคมอาเซียน จึงได้กำหนดเป็นนโยบายให้โรงเรียนนำไปปฏิบัติในการที่จะ พัฒนาความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐานได้ตอบสนองนโยบายโดยการสนับสนุนโรงเรียน ทั้งด้านสื่อ อุปกรณ์ วัสดุครุภัณฑ์ และงบประมาณ ทั้งยังสนับสนุน ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดหาครูต่างชาติที่เป็นเจ้าของภาษามาทำการสอนในโรงเรียนอีกด้วย

เพื่อเป็นการสนองตอบต่อนโยบายและเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนปากคาดพิทยาค มได้จัดทำโครงการเสริมสร้างพัฒนาบริหารการศึกษาขึ้น เพื่อพัฒนาศักยภาพในการใช้ภาษาต่างประเทศของ นักเรียนปากคาดพิทยาคมได้เรียนและฝึกการฟัง-พูด สนทนาโดยใช้ภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษาจนเกิดความ เคยชิน และสามารถสื่อสารได้จริงในชีวิตประจำวัน

2. วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ทั่วไป

2.1 เพื่อให้ได้ครูต่างชาติที่ใช้ภาษาอังกฤษ เป็นภาษาแม่หรือภาษาที่สองในการสื่อสาร

2.2 เพื่อสร้างบรรยากาศเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเกิดความเคยชิน กับการใช้ภาษาต่างประเทศในการสนทนากับชาวต่างชาติ
- 2.4 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- มีครูต่างชาติเจ้าของภาษาจากกลุ่มประเทศ UK, USA, Canada, Australia, New Zealand, South Africa หรือครูต่างชาติที่มาจากประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาที่สอง อายุระหว่าง 23-55 ปี จำนวน 2 คน
- ครูต่างชาติผ่านการอบรมการสอนและวัฒนธรรมจากสถาบันภาษามีเดียคิดส์
- ครูต่างชาติผ่านการอบรมคอร์สการสอนภาษาอังกฤษ TEFL/TESOL Certificate
- ครูต่างชาติได้รับการรับรองจากคุรุสภา

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียนร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาต่างประเทศภาษาที่สอง ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

รายงาน/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ 1.1 เขียนโครงการ เสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติ 1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มี.ค. 65	-	ครูกลุ่มบริหารงานบุคคล
2. ขั้นดำเนินการ 2.1 ทำสัญญา/มอบหมายหน้าที่..... ดำเนินการจัดการเรียนการสอน.....	17 พ.ค. 65 - 31 มี.ค. 66	1,100,000	ครูกลุ่มบริหารงานบุคคล
3. ขั้นติดตามและประเมินผล 3.1 นิเทศ กำกับ ติดตาม 3.2 ประเมินผล 3.3 สรุปและรายงานผล		-	ครูกลุ่มบริหารงานบุคคล/ครูกลุ่มสาระ ภาษาต่างประเทศ

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 17 พฤษภาคม 2565

วันสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2565

6. งบประมาณ

โครงการนี้ใช้งบประมาณทั้งสิ้น เป็นเงิน 1,100,000 บาท จำแนกตามรายการค่าใช้จ่ายโดยสรุป ดังนี้

กิจกรรม	ระยะเวลา	เงินงบประมาณ/จำนวนเงิน				รวม
		เงินอุดหนุน	เรียนฟรี	สนับสนุน	เงินอื่นๆ	
จัดหาครูเจ้าของภาษาอังกฤษ	17 พ.ค. – 31 มี.ค. 65	1,100,000				1,100,000
รวมทั้งสิ้น		1,100,000				1,100,000

7. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 7.1 กลุ่มบริหารทุกกลุ่ม
- 7.2 นักเรียนและครูโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 7.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

8. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ 90 มีความกระตือรือร้นในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	การสังเกต	แบบสังเกต
นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการสอนร้อยละ 90	การสังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-นักเรียนสามารถใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อการสื่อสารได้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....

(นายชวตล ศรีนวล)

เจ้าหน้าที่ กลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอุราพร ผลบุญ)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสุชาติ พายู่สุข)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอาทร พุฒช่อ)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารทั่วไป/งานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ/แผนงานฯ

ผลการพิจารณาโครงการ

อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน

ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ

(นายอดุลย์ พรมวัง)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม

แผนการดำเนินงานโครงการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม ประจำปีงบประมาณ 2565

ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมรักการอ่าน (ห้องสมุด)

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียนที่ 2

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2

ลักษณะกิจกรรม (✓) กิจกรรมต่อเนื่อง () กิจกรรมใหม่

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา แสงสุข

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารวิชาการ

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของ ครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษา ค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงการงาน รายงาน ชิ้นงาน และการปฏิบัติจริง

2. วัตถุประสงค์

- 1) เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- 2) เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 3) เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- 4) เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

3. เป้าหมายของกิจกรรม

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานห้องสมุด ร้อยละ 90

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่านหนังสือ
- 2) นักเรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือและรู้จักเลือกอ่านหนังสือดี มีประโยชน์
- 3) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง

4. กิจกรรมและระยะเวลาในการดำเนินงาน

กิจกรรม	พ.ศ.2565									พ.ศ.2566			ผู้รับผิดชอบ
	เมย	พค	มิย	กค	สค	กย	ตค	พย	ธค	มค	กพ	มีค	
1 งานห้องสมุด	←—————→												นางสาววาสนา
รวมงบประมาณ	300,000												

5. ระยะเวลาดำเนินการ

วันเริ่มต้นโครงการ 1 เมษายน 2565

วันสิ้นสุดโครงการ 31 มีนาคม 2566

6. งบประมาณ

จำแนกตามรายการใช้จ่าย และแหล่งงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ/งบประมาณ			อื่น ๆ	รวม
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
1 งานห้องสมุด		300,000			300,000
รวมงบประมาณ		300,000			300,000

7. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

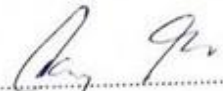
- 1) นักเรียนและครูโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 2) บุคคลทั่วไปซึ่งได้รับอนุญาตจากบรรณารักษ์หรือผู้บริหารโรงเรียนปากคาดพิทยาคม
- 3) กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่ม

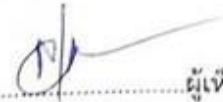
8. วิธีประเมินผล


ตัวชี้วัดความสำเร็จเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานห้องสมุด ร้อยละ 90	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ
2. นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่านหนังสือ	1. การสังเกต 2. การสัมภาษณ์	แบบสอบถามความพึงพอใจ


9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ


- 1) ครูและนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- 2) นักเรียนมีลักษณะนิสัยรักการอ่านหนังสือ
- 3) นักเรียนมีทักษะในการอ่านหนังสือและรู้จักเลือกอ่านหนังสือดี มีประโยชน์
- 4) นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้ที่มีประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ตามความสนใจอย่างต่อเนื่อง
- 5) ผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานห้องสมุด ร้อยละ 90

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา แสงสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวละเอียด วงศ์ภูมิเมือง)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ


ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวุฒิไกร คำแฝง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสุชาติ พายุสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสุพัฒน์ศรี ศรีรุ่งเรือง)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารนโยบายและแผนงาน

ผลการพิจารณาโครงการ

- อนุมัติ ชะลอโครงการไว้ก่อน
 ระงับโครงการ เนื่องจาก

ลงชื่อ..........
(นายอศุขย์ พรมวัง)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปากคาดพิทยาคม